

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти

Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Освітньо-професійна програма

Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальність

072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	830
Найменування закладу освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	00173485
Керівник закладу освіти	В.о. директора коледжу Якубовська Олеся Богданівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-

Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ІД ОПП у ЄДЕБО	61471
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж 80100, Львівська область, м. Червоноград, вул. В. Стуса, 17
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Поліх Наталія Володимирівна викладач
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	nvpolikh@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0636191482

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна	2 роки і 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III
Контингент за даними ЄДЕБО станом на	16	15	14

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

ОПП була розроблена вперше у 2020 р. на вимогу зростаючих потреб ринку праці західного регіону у фахівцях, які б були здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи й страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та характеризується певною невизначеністю умов. Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (наказ МОН України від 22.06.21р. №700) у 2021 році було оновлено ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Розроблена освітньо - професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям гірничо-економічного фахового коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців для здійснення цілеспрямованої організаційно-управлінської діяльності в підрозділах та підприємствах усіх галузей виробництва, усіх форм власності за сучасних ризикових умов.

ОПП включає освітні компоненти загальної та професійної підготовки, практичну підготовку, у т.ч. на підприємствах регіону, стимулює наукову активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям універсальних професійних навичок. ОПП оновлюється з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та випускників.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Основним видом діяльності Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу є провадження освітньої діяльності. Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти. Цілі ОПП узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності коледжу, яка прописана Статутом навчального закладу та Програмою розвитку коледжу на період 2021 – 2026 рр. Відповідно до концепції освітньої діяльності коледжу головна мета навчального закладу – це створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України. Мета ОПП – підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, необхідними для успішного та	1. Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/chervonohr.hirn-ekon.fakh_kol_02.07.06-27.05.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2023.pdf 4. Статут Червоноградського гірничо- економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/statut_0.pdf 5. Програма розвитку Червоноградського гірничо- економічного фахового коледжу на період 2021- 2026 роки. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/prohr_rozv.pdf

		ефективного здійснення професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	6. Протоколи засідань педагогічних рад протокол №7 від 30.06.21 https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/protokol-pedagogichnoi-radi-no7-vid-30.06.2021r.pdf протокол №5 від 30.06.23 https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/protokol-pedagogichnoi-radi-no5-vid-30.06.2023r_0.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами анкетування, під час співбесід зі студентами. Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП, зокрема, в ОПП на 2021 та 2022рр. впроваджено вибіркового компонента «Фінансовий ринок», в ОПП на 2023 р. цикл професійної підготовки доповнено дисципліною «Бухгалтерський облік і звітність у банках».	1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHSU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform 2. Протокол засідання циклової комісії №7 від 23.02.2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf 3. Протокол засідання циклової комісії №8 від 22.02.2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-8.pdf 4. Протокол засідання циклової комісії №7 від 28.02.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7-vid-28.02.2023.pdf 5. Опитування і анкетування https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya 6. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування». https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2023.pdf

			<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2022.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2021.pdf</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>8. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2023.pdf</p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Подальший розвиток ринкової економіки вимагає підготовки висококваліфікованих працівників з фінансів, банківської справи та страхування. В ОПП відображено вимоги щодо опанування загальних та професійних освітніх компонентів, здобуття програмних результатів навчання.</p> <p>Моніторинг ринку праці дозволяє визначити потребу і попит на фахівців освітньої програми у роботодавців, про що свідчать рецензії потенційних роботодавців на ОПП. Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо-професійної програми, скерування студентів на виробничі практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання.</p>	<p>1. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-barilo_0.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-ostapyuk_1.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-sementukh_1.pdf</p>

		<p>Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП.</p>	<p>2. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf №9 від 27.04.2021р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no9_0.pdf №11 від 23.06.2021р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no11.pdf №6 від 23.12.2021р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no6-vid-23.12.2021.pdf №8 від 22.02.2022р., №7 від 28.02.2023 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-8.pdf №9 від 25.04.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no9-vid-25.04.2023.pdf 3. Зустріч зі стейкхолдерами (галерея) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/zustrich-z-steykholderamy https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-iz-steykholderamy https://dvnzchgek.edu.ua/news/den-pratsivnyka-strakhovoho-rynku-ukrayiny 4. Угоди на проведення практики студентів. https://chgek.dnz.in.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 5. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p>
4	Чи відповідає професійна	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з	1. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya

<p>кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>фінансів, банківської справи та страхування» відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими студенти проходять виробничі практики.</p> <p>Моніторинг потреб ринку праці у фахівцях фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування відбувається під час зустрічей, круглих столів, екскурсій (наприклад, лекція-екскурсія в міське фінансове управління Червоноградської міської ради в рамках вивчення дисципліни «Бюджетна система» на тему: «Надходження та видатки бюджету Червоноградської міської територіальної громади», лекція-екскурсія в Червоноградське відділення АТ «Перший український міжнародний банк» на тему: «Організація діяльності комерційних банків» в рамках вивчення дисципліни «Банківська система», ознайомчі екскурсії в Управління державної казначейської служби у м.Червонограді з дисципліни «Казначейська справа» та в страхову компанію «АСКО ДС» з дисципліни «Фінанси»).</p>	<p>2. Положення про організацію практичного навчання в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_prakt_navch.pdf</p> <p>3. Галерея https://dvnzchgek.edu.ua/gallery https://dvnzchgek.edu.ua/news/den-pratsivnyka-strakhovoho-rynku-ukrayiny https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-iz-steykkholderamy</p>
<p>5 Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <p>а) знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) відображені та досягаються опануванням усіх освітніх компонентів ОПП;</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>2. Організація освітнього процесу. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu</p>

б) уміння/навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) – досягаються опануванням ОК 9-26, ВК 5-7, 9-14;

в) комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема, у сфері професійної діяльності) – досягаються опануванням ОК 1,2,4,5,6,9, 12,13, 15,17,19-23,26,27 ВК 2,5,6,9-14.

г) відповідальність і автономія (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) – досягаються опануванням ОК 5,7, 9,13,15,16,17,19-23,26. ВК 1,2,5,6,7,9-14.

Обов'язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність здобувачів освіти вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської

		справи й страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та характеризується певною невизначеністю умов.	
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	<p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітніх програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. Зокрема, до обговорення були залучені державні і приватні компанії, які працюють в галузі фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Розроблена освітньо-професійна програма отримала схвальні рецензії від потенційних роботодавців: начальника міського фінансового управління Червоноградської міської ради Сементух Л.І., керуючого ТВБВ №10013/0138 Барило І.Г., директора Червоноградської філії ПрАТ «СК АСКО ДС» Остапюка П.П.</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf</p> <p>2. Галерея https://dvnzchgek.edu.ua/gallery https://dvnzchgek.edu.ua/news/den-pratsivnyka-strakhovoho-rynku-ukrayiny https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-iz-steykholderamy</p> <p>3. Рецензії-відгуки на освітньо- професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-barilo.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-ostapyuk.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-sementukh.pdf</p>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг,	В ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання (ЗК1-4,8 СК 1, 5-11 РН 4,6,7,9-12,14,15) і забезпечуються	1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf

	потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, враховуючи особливості функціонування відповідних підприємств та установ. Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу).	1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної	Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП: 120 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання: 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти;	1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf 2. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році. https://chgek.dnz.in.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/document/prav

	системи) попередню освіту фахової освіти? попередню здобувачів передвищої освіти?	2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти	yla_pr_0.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст ОПП є структурованим відповідно до вимог МОН України щодо розроблення та оформлення.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2023.pdf</p> <p>3. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/mr_pezr_of_opp.pdf</p>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. містить інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, що сформовані відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого та введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 700.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-osvitno-profesijnogo-</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми	Зміст ОПП відповідає спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-

	спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?		files/opp-fbs-2021.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	У ОПП передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань в науково-пошукових групах, курсових роботах (ОК09 Фінанси і ОК17 Банківська система), що відображено у робочих навчальних програмах .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf 2. Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_tv_posh_nauk_dosl_rob_st.pdf 3. Положення про організацію курсового проектування в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_kurs_proekt.pdf 4. Організація освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu 5. Науково-пошукова робота. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/naukovo-poshukova-robota
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом	Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркового курсу відповідно до Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vyb_dyscypl.pdf

	вибіркових курсів?		
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Структура ОПП та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою відсутня.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У коледжі розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, які відображені у Положенні про стейкхолдерів освітніх програм в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Зокрема, потенційні роботодавці залучалися до освітнього процесу під час проведення виховних годин, тематичних лекцій та виїзних практичних занять, а також будуть задіяні під час проходження виробничої практики.	1. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf 2. Плани навчально-методичної, виховної та навчально-виробничої роботи коледжу на 2023-2024 навчальний рік https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/plan-navchalno-metodichnoi-i-vikhovnoi-roboti-dennogo-viddileniya-na-2023-2024-n.r_0.pdf 3. Договори про співпрацю https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 4. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС і складає 90 кредитів.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС і складає 30 кредитів.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним	Вказані обсяги освітніх компонентів відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству.	1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 2. Положення про освітньо-професійні програми в

	документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?		Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf 3. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/mr_pezr_of_opp.pdf
--	--	--	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП 2021 р. «Фінанси, банківська справа та страхування» виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», методичними рекомендаціями та коледжем.	1. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf 3. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/mr_pezr_of_opp.pdf 5. Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-

			<p>fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-osvitno-profesijnogo-</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2023.pdf</p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Виконання курсових робіт та участь в роботі науково-пошукових груп є формами дослідницької діяльності студентів.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Педагогічний колектив коледжу докладас багато зусиль щодо забезпечення участі студентів коледжу у різноманітних творчих конкурсах, вікторинах, олімпіадах.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p>

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 26 ОК, до блоку вибіркового – 11 ВК.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
7	Чи сформовано навчальний план	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа,

відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	логічної схеми.	страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.) . https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf
---	-----------------	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Навчання студента здійснюється на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибіркового навчальних дисциплін, вибраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки. Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством, здійснюється відповідно до Положення про вибіркові дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.	Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vyb_dyscypl.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій відображено в ОПП, навчальних планах здобувачів фахової передвищої освіти, Положенні про вибіркові дисципліни. Методичною радою коледжу згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення та оформлення освітньо-	1. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vyb_dyscypl.pdf 2. Протоколи №6 від 10.05.2022 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-

		<p>професійної програми розглянуто і ухвалено впровадження в освітній процес індивідуального плану здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП.</p>	<p>files/protokol-zasidannya-metodichnoi-radi-no-6-vid-10.05.2022.pdf №5 від 06.06.2023р. засідання методичної ради Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-metodichnoi-radi-no-5-vid-06.06.2023-r.pdf 3. Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/mr_pezr_of_opp.pdf</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Коледж розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про вибіркові дисципліни. Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін навчального плану, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на весь період навчання). Обсяг вибірових освітніх компонентів становить не менше, ніж встановлено чинними законодавчими актами.</p>	<p>1. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі, є: Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положення про вибіркові дисципліни у Червоноградському гірничо-</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 2. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному</p>

		економічному фаховому коледжі.	фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі, є: Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положення про вибіркові дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.	1. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf 2. Організація освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	За своєю структурою та змістом навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі.	1.Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2023.pdf 3.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.)

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf 4. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.) https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план освітньо-професійної програми розглянутий і схвалений педагогічною радою (протокол від 01.09 2021 р. №1, 31.08 2023 №1) і затверджений директором коледжу.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pdf 3. Протоколи педагогічної ради від 01.09 2021 р. №1, 31.08 2023 №1) https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-pedagogichnoi-radi-no1-vid-31.08.2023r.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов	Навчальний план містить інформацію щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська

	вступу?		справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pd
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pd
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні компоненти навчального плану логічно структуровані відповідно до освітньо-професійної програми.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pd
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг форми організації освітнього процесу, види та обсяг	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.).

	навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?		https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pd
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практика, канікули, державна атестація.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pd
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу наявне посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pd

			files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі.	<p>1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf</p> <p>2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pdf</p>

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Практичну підготовку формують ОК 23-26 в обсязі 16,5 кредитів.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf</p>

2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти здійснюються через опанування освітніх компонентів циклу професійної підготовки (проходження різних видів практик), передбачених освітньо-професійною програмою, і відображені у Положенні про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенні про стейкхолдерів освітніх програм, які розглянуті та схвалені педагогічною радою і затверджені директором коледжу.</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_prakt_navch.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Практична підготовка, передбачена ОПП, здійснюється відповідно до Положення про організацію практичного навчання і проводиться в коледжі (навчальних кабінетах і лабораторіях), а також на підприємствах, в організаціях та установах (виробнича практика) відповідно до укладених угод з роботодавцями та сприяє досягненню здобувачами фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>2. Положення про організацію практичного навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_prakt_navch.pdf</p> <p>3. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>ОПП містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо), що відображено у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>2. Організація освітнього процесу. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu</p>

5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту залучались роботодавці. Між коледжем і потенційними роботодавцями укладені угоди про проведення практики студентами Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.</p>	<p>1. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 2. Договори про співпрацю. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навиків у сфері управління та адміністрування. При проходженні усіх видів практик викладачі запроваджують використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, які формують уміння працювати з інформацією, розвивають комунікативні здібності, сприяють розвитку творчої пошукової та дослідницької роботи студентів. Програми усіх видів практик містять індивідуальні компетентнісні завдання, які орієнтовані на отримання здобувачами освіти досвіду самостійного виконання сучасних робіт у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечує можливість закріпити професійні знання та навички, які були надбані у процесі попереднього навчання.</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_prakt_navch.pdf 2. Наскрізна програма практики https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>У коледжі відповідно до статті 17 Закону Про фахову передвищу освіту та Положення про стейкхолдерів освітніх програм, Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p>

	освіти.	https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf
--	---------	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, оскільки до складу студентської ради обираються представники з кожної академічної групи. Склад студентського самоврядування затверджується заступником директора з виховної роботи до середини вересня кожного навчального року.	1. Статут студентської ради Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/statut_stud_rad.pdf 2. Положення про студентське самоврядування у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_st_samovr.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти (ОК 1–26), передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та	Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.

<p>методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Освітній процес в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту тощо) – на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації.</p> <p>Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p>
---	--	--

		діяльності.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Закладом фахової передвищої освіти розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Окрім організації навчального процесу, зі студентами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи, який узгоджується з планом виховної роботи коледжу і затверджується заступником директора з виховної роботи, а також студенти залучаються до наукової роботи: написання тез і виступів на конференціях, участь у науково-пошукових групах.	1. План виховних заходів. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zagalniy-plan-vikhovnoi-roboti-na-2023-2024-n.r.0.pdf 2. Науково-пошукова робота https://dvnzchgek.edu.ua/prokoledzh/naukovo-poshukova-robota

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На веб-сайті ЧГЕФК оприлюднено правила прийому з інформацією щодо вступу на навчання за ОП. Правила прийому затверджені на засіданні педагогічної ради коледжу, протокол №4 від 26.04.2023р.	1. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/document/pravylya_pr_0.pdf 2. Протокол засідання педагогічної ради №4 від 26.04.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-

			files/protokol-pedagogichnoi-radi-no4-vid-26.04.2023r.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У правилах прийому (фаховий молодший бакалавр) передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму. Зарахування абітурієнтів на навчання здійснюється за конкурсним відбором, організація та проведення якого описані в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення».	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/document/pravya_pr_0.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів. Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця державного та регіонального замовлення, після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендації щодо зарахування відповідно до терміну, визначеного в розділі V цих Правил, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного та регіонального замовлення, які висвітлені в розділі X «Реалізація права вступників на обрання місця навчання».	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/document/pravya_pr_0.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в 2023 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Правила прийому розроблені приймальною комісією Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277 та	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/document/pravya_pr_0.pdf

		заресстровані у Міністерстві юстиції України 28 березня.2023 року № 518/39574.	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків, встановлених Конституцією та Законом України. За забезпечення об'єктивності та відкритості прийому на навчання директор коледжу несе персональну відповідальність.	Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/document/pravyla_pr_0.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Вся інформація про освітньо-професійну програму регулярно висвітлюється на офіційному веб-сайті закладу фахової передвищої освіти.	1. Офіційний веб-сайт Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-	На офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти доступна інформація щодо опису освітньо-професійної програми. Навчально-методичний комплекс, силабуси всіх основних компонентів	1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf

	професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	формується відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни і розміщені на сайті.	2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_navch_metod_kompl_navch_dyscypl.pdf 3. Організація освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкриті в освітньо-професійній програмі, яка розміщена на офіційному сайті коледжу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетенцій та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою.	1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої	Дотримання принципів академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну	1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf

	<p>освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?</p>	<p>мобільність», яка діє на загальних підставах в межах України і висвітлена на офіційному сайті коледжу у Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році, Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.</p>	<p>2. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/document/pravylya_pr_0.pdf 3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf</p>
2	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Постанови КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», яка діє на загальних підставах в межах України. Інформація також висвітлена у Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році, Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, які розміщені на офіційному вебсайті коледжу.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf 2. Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/document/pravylya_pr_0.pdf 3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією</p>	<p>Правила прийому та їх зміни обговорюються на засіданнях педагогічної ради коледжу, до складу якої входять студенти – представники від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).</p>	<p>1. Протокол засідання педагогічної ради №4 від 26.04.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-pedagogichnoi-radi-no4-vid-26.04.2023r.pdf 2. Наказ про склад педагогічної ради на 2023-2024 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

	закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?		files/nakaz-no77-pro-zatverdzhennya-skladu-pedagogichnoi-ta-metodichnoi-rad-ciklovikh-komisiy-pedagogichnogo-navantazhennya-ta-inshikh-priznachen-na-2023-2024-n.r.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Правилах прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі в розділі II «Прийом на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу» висвітлено процедуру прийому на навчання. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, регламентується Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.	<ol style="list-style-type: none"> Правила прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2023 році. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/document/pravya_pr_0.pdf Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vyb_dyscypl.pdf

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У закладі освіти відсутня процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної	У закладі освіти розроблено Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства України та стандартів вищої та фахової передвищої освіти, де визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час	1. Положення про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf

	програми?	реалізації освітньо-професійної програми.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розглянуто і затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (Протокол № 2 від 25. 10. 2023р.). До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування згідно з п.4 Положення про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі («Склад педагогічної ради»)	1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 2. Положення про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pedah_rad.pdf 3. Положення про студентське самоврядування в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_st_samovr.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Залучення роботодавців до освітнього процесу здійснюється шляхом обговорення ОПП на спільних засіданнях / зустрічах циклової комісії, відділення. Зокрема, до обговорення проекту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» були залучені представники сфери фінансів, банківської справи та страхування. Потенційними стейкхолдерами, інтереси яких були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, виступають: 1. Демідонт І.М. – стейкхолдер, керуючий Червоноградським відділенням АТ «Перший український міжнародний банк».	1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf 2. Обговорення проекту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» між членами робочих груп і представником від стейкхолдерів (фотогалерея). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-iz-steykholderamy https://dvnzchgek.edu.ua/news/den-pratsivnyka-strakhovoho-rynku-ukrayiny 3. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р.,

	<p>2.Сементух Л.І. - начальник міського фінансового управління Червоноградської міської ради.</p> <p>3. Перетятко Ю.В. – директор регіонального центру ПрАТ «УСК«КНЯЖА ВІЕННА ІНШУРАНС ГРУП».</p> <p>Періодично організуються зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями. Зокрема, була проведена зустріч з керуючим Червоноградським відділенням АТ «Перший український міжнародний банк» Демідонтом І.М. , на якій розглядалися питання проходження виробничої практики та можливості майбутнього працевлаштування фахівців з фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf</p> <p>№9 від 27.04.2021р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no9_0.pdf</p> <p>№11 від 23.06.2021р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no11.pdf</p> <p>№6 від 23.12.2021р., №8 від 22.02.2022р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no6-vid-23.12.2021.pdf</p> <p>№7 від 28.02.2023 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7-vid-28.02.2023.pdf</p> <p>№9 від 25.04.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no9-vid-25.04.2023.pdf</p>
--	---	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>Закладом фахової передвищої освіти сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми.</p> <p>Навчальний план Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу містить відомості про спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікацію,</p>	<p>1.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf</p> <p>2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська</p>

		нормативний термін навчання, розділи теоретичної і практичної підготовки, обов'язкові і вибіркові компоненти, визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, загальний бюджет навчального часу, форми контролю та підсумкову атестацію. Навчальний план є однією із складових освітньо-професійної програми.	справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений на сайті графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.	Організація освітнього процесу («Графіки навчального процесу») https://dvnzchgek.edu.ua/navchalna-chastyna/hrafiky-navchalnoho-protsesu
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальні плани забезпечені навчально-методичним комплексом навчальних дисциплін (програмами навчальних дисциплін, силабусами і т.д), які розміщені на сайті коледжу. Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами коледжу та затверджуються щорічно відповідно до ОПП підготовки фахових молодших	1. Організація освітнього процесу («Методичні комплекси навчальних дисциплін») https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu 2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf

		<p>бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</p> <p>Програми навчальних дисциплін складаються як для обов'язкових, так і для вибіркових дисциплін.</p> <p>На основі навчального плану для кожного здобувача освіти розроблені та затверджені індивідуальні плани на кожний навчальний рік. В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти.</p>	
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Структура навчального плану дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2023_0.pdf 3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_perezarah_vyzn_akad_rizn.pdf

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>В Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти студенти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання на вебсайті у розділі «Опитування та анкетування».</p> <p>Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій</p>	<p>1. Розділ «Опитування та анкетування». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування». https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2023.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2022.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2021.pdf</p>

		майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці.	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання і відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу, Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>До контрольних заходів належать поточний, тематичний (модульний), підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; виконання практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, практичних заняттях; виконання завдань</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p>

		самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти відбувається у формі кваліфікаційного іспиту.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу, є чіткими та зрозумілими.</p> <p>Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі, силабусі.</p> <p>Під час заліку підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за результатами виконання всіх завдань і виставлених в академічний журнал групи. Підсумкова оцінка на</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>3. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» (Організація освітнього процесу). https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu</p>

		<p>екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти.</p> <p>На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПІ (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики семінарських, практичних занять; тем, винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</p> <p>Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю, вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення.</p>	
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На вебсайті коледжу в розділі «Нормативно-правова база» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання навчальних</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному</p>

		<p>досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми представлені у робочих навчальних програмах та силабусах і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p>	<p>фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>3. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>4. Організація освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p>
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми. У робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів відповідно до ОПП та навчальних планів представлено форму навчального контролю (залік, диференційований залік, екзамен). Перелік екзаменаційних питань та завдань представлено у навчально-методичному комплексі освітніх компонентів та оприлюднюється на відповідних вебсторінках вебсайту</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»)</p>

		<p>коледжу. Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. У межах навчальних дисциплін ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю, за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання наступні види контролю: вхідний, поточний (тестовий контроль, контроль самостійної роботи, директорські контрольні роботи, семінари), семестровий підсумковий (залік), підсумковий (залік, екзамен), контроль залишкових знань, атестація.</p>	<p>2021р.). https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/navchalniy-plan-fbs-2021-nove.pdf 4. Організація освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu 6. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного Стандарту фахової передвищої освіти України галузі знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування») освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». В освітньо-професійній програмі передбачено форму державної атестації – кваліфікаційний іспит.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-osvitno-profesijnogo- 2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p>

7	<p>Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою, розробляються відповідно до положень (Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу) і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих навчальних програмах. У робочих програмах освітніх компонент відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит).</p> <p>Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	<p>Освітньо-професійна програма зі спеціальності базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень і спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які здатні ефективно працювати, застосовуючи сучасні технології. В освітньо-професійній програмі враховано інноваційні технології, які відображаються в освітніх компонентах, робочі навчальні програми яких переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Загальний акцент робиться на формуванні вмінь до навчання протягом професійної діяльності.</p> <p>Зокрема, оновлюється тематика лекцій та практичних занять; питань, що винесені на самостійне опрацювання студентами, рекомендована література. Викладачами, що атестуються, проводяться відкриті заняття.</p>	<p>1. Організація освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійну програму обговорено під час зустрічей з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії.	1. Рецензії-відгуки на освітньо- професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-barilo.pdf

		<p>Освітньо-професійні програми на 2021р. та 2022р. обговорювалися на спільних засіданнях членів циклової комісії, здобувачів освіти та роботодавців.</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 року оновлена відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти та погоджена стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців:</p> <p>начальника міського фінансового управління Червоноградської міської ради Сементух Л.І., директора Червоноградської філії ПрАТ «СК АСКО ДС» Остапука П.П. та керуючого Червоноградським відділенням АТ «Ощадбанк» Барило І.Г.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-ostapyuk.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-sementukh.pdf</p> <p>2. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf №11 від 23.06.2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no11.pdf №6 від 23.12. 2021р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no6-vid-23.12.2021.pdf №8 від 22.02 2022 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-8.pdf №9 від 25.04.2023р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no9-vid-25.04.2023.pdf</p> <p>3. Зустріч з стейкхолдерами (галерея) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/zustrich-z-steykholderamy https://dvnzchgek.edu.ua/news/den-pratsivnyka-strakhovohorynku-ukrayiny https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-iz-steykholderamy</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p>
--	--	---	---

			<p>6. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2022 р https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2022.pdf</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2023.pdf</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми шляхом участі у спільних засіданнях циклової комісії з питань обговорення та впровадження освітньо-професійної програми в освітній процес, у педагогічних радах та шляхом анкетування.</p> <p>На педагогічних радах присутні представники органу студентського самоврядування відповідно до наказу про склад педагогічної ради.</p> <p>За результатами дослідження ринку праці регіону до ОПП у 2023 році впроваджено вибіркові компоненти: «Інвестування», «Фінансова звітність», «Міжнародні фінанси», «Комунікації в управлінні фінансами та бізнесі». ОПП акредитується вперше.</p>	<p>1. Протоколи засідань циклової комісії. №7 від 23.02.2021р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf № 8 від 22.02.2022р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-8.pdf №7 від 28.02.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7-vid-28.02.2023.pdf</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2021.pdf</p> <p>3. Розділ «Опитування та анкетування». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p> <p>4. Положення про освітньо-професійні програми (розд.6 «Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Спираючись на європейські принципи вдосконалення викладання і навчання в основі розроблення та реалізації ОПП лежить студентоцентризований підхід, що базується на врахуванні різноманітності потреб студентів, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні розмаїтих способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням дистанційних технологій.</p> <p>Реалізація принципу студентоцентризму втілена не лише через участь студентів у виборі форм та методів навчання, студентам забезпечується всебічна підтримка і супровід з боку студентської ради, адміністрації коледжу, але при цьому підтримується відчуття автономності й гнучкої траєкторії навчання.</p> <p>Студентоцентризований підхід забезпечується наявністю вагомої варіативної складової навчального</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vyb_dyscypl.pdf</p> <p>3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p>

		<p>плану, змінами в організації освітнього процесу; формуванням навчальних планів, робочих навчальних програм освітніх компонентів. Також студентоцентрикований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, баз практики, вибором вибіркового дисциплін. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами.</p> <p>Для забезпечення студентів інформацією використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення на сайті коледжу. Реалізація студентоцентрикованого підходу у коледжі регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенням про вибірково дисципліни здобувачами освіти Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.</p>	
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів</p>	<p>Система контролю знань студентів у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

	<p>фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі та має на меті перевірку досягнення студентом запланованих програмних результатів навчання.</p> <p>Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих програмах навчальних дисциплін. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітньої компоненти, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.</p>	<p>files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>4. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП (Організація освітнього процесу). https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів навчальної роботи і представлено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості</p>	<p>1. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

	<p>освіти, Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»).</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків відповідно до освітньої програми.</p> <p>На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після</p>	<p>files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>4. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p>
--	--	--

		опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заступником директора з навчальної роботи.	
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти чітко регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами. Нормативні документи коледжу передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти та стимулювання студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року; - забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів 	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>3. Організація освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/navchalna-chastyna/orhanizatsiya-navchalnoho-protsesu</p> <p>4. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування». https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2023.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-</p>

	<p>освіти на початку вивчення дисципліни з силабусами (або робочими навчальними програмами) освітніх компонентів, які містять чіткі, зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів передвищої освіти і недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю, і програмою дисципліни (розміщені на сайті («Організація освітнього процесу»);</p> <ul style="list-style-type: none">- створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі;- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності роботи викладачів. <p>Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах,</p>	<p>bankivska-sprava-2022.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2021.pdf</p>
--	---	---

		відомостях успішності та щосеместровому рейтингу студентів.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання розроблені різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності.</p> <p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.</p>	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_navch_metod_kompl_navch_dyscypl.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

		<p>завдання, розрахунково-аналітичні завдання. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завданнях. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й з урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на сайті коледжу («Організація освітнього процесу»).</p>	<p>files/p_navch_metod_kompl_navch_dyscypl.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу, Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-</p>	<p>1. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

	<p>економічному фаховому коледжі та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю. Різномірні види завдань, зокрема й самоконтролю, розміщені на сайті коледжу («Організація освітнього процесу»).</p> <p>Для оцінювання різномірних видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початковий, середній, достатній, високий.</p> <p>Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.</p> <p>Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</p> <p>Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо),</p>	<p>files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p>
--	---	--

		<p>вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.</p> <p>Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самотійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.</p>	
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів висвітлена в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводиться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни та розміщується на сайті коледжу. Критерії оцінювання представлені в</p>	<p>1. Офіційний сайт Червоноградського гірничо-економічного коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

		<p>Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, робочих навчальних програмах дисциплін.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графік ліквідації академзаборгованості Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Розклад екзаменів доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.</p>	<p>files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>4. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p> <p>5. Положення про ліквідацію академічної заборгованості в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_likv_akad_zaborh.pdf</p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про</p>	<p>Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі</p>

<p>організацію освітнього процесу?</p>	<p>фахової передвищої освіти міститься в Положенні про організацію освітнього процесу, робочих навчальних програмах освітніх компонентів та силабусах. Основними видами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є: поточний (тематичний) контроль; проміжний (модульний) контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). В Положенні про організацію освітнього процесу визначено основні завдання видів контролю, їх мета. Форми і методи проведення контролю з кожної освітньої компоненти визначаються цикловими комісіями та систематично розглядаються на засіданнях циклової комісії. Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Він включає: усне та письмове опитування, експрес-тестування, оцінку роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, підготовку рефератів з окремих питань та ін. Модульний контроль проводиться у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Модульна контрольна робота включає альтернативні тестові завдання, що</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p> <p>3. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf</p>
--	--	---

		<p>передбачають короткі відповіді; тестові завдання з множинним вибором; описове завдання. Підсумковий контроль включає екзамени та заліки з урахуванням накопичених оцінок поточного контролю. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план.</p> <p>Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до ЄКТС визначає Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійснення адміністративних перевірок.</p>	
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти та оприлюднено на сайті коледжу. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p>

	<p>підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, завідувач відділення, на якому навчається здобувач освіти, члени комісії (не менше 2-х), представник Ради студентського самоврядування коледжу, секретар комісії.</p> <p>Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання.</p> <p>Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення.</p> <p>Суперечливі питання щодо оцінок, які одержані на атестації здобувачів освіти, розглядаються Екзаменаційною комісією. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відсутня.</p>	<p>3. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_apel_pids_kontr_zn.pdf</p>
--	--	--

11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів, Положенням про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу.</p> <p>Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком, складеним навчальною частиною коледжу.</p> <p>За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</p> <p>Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.</p> <p>Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу, регламентуються Положенням щодо протидії булінгу (цькування) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. За</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_mod_reit_syst.pdf 3. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_apel_pids_kontr_zn.pdf 4. Положення про апеляційну комісію Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_apel_kom.pdf 4. Положення щодо протидії булінгу у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_prot_bulinh.pdf
----	--	--	--

		час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу.	
--	--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Згідно з ОПП, Положенням про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі державна атестація випускників проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту, який спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 072	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021 р https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 3. Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_otchin_zn_kkr.pdf

		Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 700.	
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Відповідно до стандарту, ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», наказу директора кваліфікаційна атестація здобувачів освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр в закладі відбувається у формі кваліфікаційного іспиту з освітніх компонентів: «Фінанси», «Гроші та кредит» «Бюджетна система», «Банківська система», «Страхування». Зміст екзаменаційних питань відповідає програмним результатам навчання ОПП. Перелік питань з кожної освітньої компоненти розглядається та ухвалюється на засіданнях циклової комісії. Головою кваліфікаційної комісії призначається представник роботодавців.	1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Державна атестація відбувається у	1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень

		<p>формі кваліфікаційного іспиту, процедуру проведення якого визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній формі.</p>	<p>студентів в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_ocin_navch_dos_stud.pdf</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації програми коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фотоматеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на сайті коледжу (розд. «Організація освітнього процесу»).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf 3. Бібліотека. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/biblioteka 4. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України https://nmc-vfpo.com/ 5. Організація освітнього процесу https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/orhanizatsiya-osvitnoho-protsesu

Викладачі та студенти коледжу використовують електронні підручники і посібники медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі інтернет.

Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу налічує 48129 примірників літератури, з яких 30704 прим. – навчальна література, 19 824 прим. – наукова література. У бібліотеці діє система традиційних каталогів та картотек. Довідково – пошуковий апарат складається з алфавітного та систематичного каталогів, а також картотек: краєзнавчої, систематичної, фондів лекцій викладачів, періодичних видань. Запроваджені нові послуги дистанційного обслуговування: віртуальна бібліографічна довідка, розсилання інформації електронною поштою, редагування списків літератури, попереднє замовлення книг у відділі абонементу. Дієвою формою популяризації книг стали віртуальні

		виставки, презентації, конкурсні читання в режимі онлайн.	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У коледжі розроблені наступні документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності: 1. Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі; 2. Положення про плагіат в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі; 3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі Норми положень спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу.	1. Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_akad_dorroch.pdf 2. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості	1. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf

		<p>списування та плагіату при підготовці студентами до занять, педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчально-методичних посібників, освітніх компонентів ОП.</p> <p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності у коледжі з початку 2023-2024 навчального року використовується безкоштовне спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату, а саме, системи перевірки на плагіат StrikePlagiarism. Викладачам коледжу надана можливість використовувати інші безкоштовні системи перевірки на плагіат.</p>	
3	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено Положення про плагіат, відповідно до якого проводиться перевірка робіт. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту роботи. На даний час перевірка робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» не проводилась.</p>	<p>1. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf</p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>У межах освітньої програми членами циклової комісії формується база курсових робіт, звітів з усіх видів практики, результатів атестації здобувачів освіти та розміщується на електронних носіях, які зберігаються</p>	<p>1. Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організації роботи кваліфікаційної екзаменаційної комісії в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-atestacii-</p>

		на диску циклової комісії.	zdobuvachiv-osviti-ta-organizaciyu-roboti-kvalifikaciynoi-ekzamenaciynoi-komisii.pdf
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка). З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти у коледжі проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики; проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; повідомляється порядок перевірки робіт на академічний плагіат, самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів	1. Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_akad_dorroch.pdf 2. Положення про плагіат у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-plagiat.pdf

		навчання; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через освітньо-виховні заходи; визначений механізм звернення через Скриньку довіри.	
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Правила реагування на порушення академічної доброчесності у коледжі прописано у Положенні про академічну доброчесність. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було виявлено.	1. Положення про академічну доброчесність у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_akad_dorroch.pdf

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень	Кадрове забезпечення підготовки	1. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Фінанси,

<p>професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у коледжі циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів освіти у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», котрі працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та здобуту педагогічну категорію; переважна більшість викладачів мають досвід практичної роботи.</p> <p>Для забезпечення провадження освітньої діяльності за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» залучено 16 викладачів, які мають потужну мотивацію до професійного вдосконалення, підвищення рівня компетентності, з них: 11 осіб мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,</p>	<p>банківська справа та страхування».</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/finansi-ta-bankivska-sprava.pdf</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf</p> <p>3. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pidv_kv.pdf</p>
--	---	--

		<p>педагогічне звання «викладач-методист» - 2 особи, «старший викладач» - 2 особи.</p> <p>Дотримуються вимоги щодо компетентності педагогічних працівників, застосовуються прозорі правила прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p>	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму – викладача комісії фінансово-економічних дисциплін Поліх Н.В., спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, дозволяє успішно скерувати роботу викладачів, роботодавців і здобувачів освіти для досягнення цілей освітньо-професійної програми; здатний забезпечити досягнення поставлених цілей освітньо-професійної програми. Має вищу освіту, закінчила Львівський державний фінансово-економічний інститут у 2002 році за спеціальністю «Фінанси»,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про гарантії освітньої (освітньо-професійної) програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_haranta_opp.pdf 2. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/finansi-ta-bankivska-sprava.pdf 3. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік, 2022 рік, 2023р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhozheniya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnih-pracivnikiv-na-2021-2022-n.r.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhozheniya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-na-2022-2023-n.r.pdf

		<p>кваліфікація «бухгалтер-фінансист».</p> <p>У коледжі розроблено і діє Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної) програми, яке визначає порядок призначення, завдання, права та обов'язки гаранта освітньої програми зі спеціальності.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhozheniya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2023-2024-n.r.0.pdf</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять курси підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти та щорічно беруть участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах професійного спрямування.</p> <p>Підготовку за ОПІ забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.</p>	<p>1. Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної) програми у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_haranta_opp.pdf</p> <p>2. Якісний склад педагогічних працівників ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування». https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/finansii-ta-bankivska-sprava.pdf</p> <p>3. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 р., 2022 р., 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhozheniya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2021-2022-n.r.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhozheniya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-na-2022-2023-n.r.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhozheniya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2023-2024-n.r.0.pdf</p>

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Коледж має досконалу систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Статуті коледжу, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про атестацію педагогічних працівників, Положенні про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників та Стратегії розвитку кадрового потенціалу.</p> <p>Розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p> <p>Підвищення кваліфікації здійснюється не рідше, ніж один раз на 5 років і щорічно для розвитку педагогічної майстерності. Викладачі проходять підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статут Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/statut_0.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 3. Стратегія розвитку кадрового потенціалу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/st_rozv_kadr_pot.pdf 4. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf 5. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pidv_kv.pdf 6. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 р., 2022 р., 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhozheniya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2021-2022-n.r.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhozheniya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-na-2022-2023-n.r.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/grafik-prokhozheniya-kursiv-pidvischennya-kvalifikacii-pedagogichnikh-pracivnikiv-na-2023-2024-n.r_0.pdf 7. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої
---	---	--	---

		<p>Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу, професійної літератури, а також до електронних підручників і посібників медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України.</p> <p>Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – підтримувати, покращувати та удосконалювати свій рівень професійної кваліфікації, відповідної компетентності впродовж періоду його професійної діяльності.</p> <p>В закладі освіти затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради.</p>	<p>освіти МОН України https://nmc-vfpo.com/</p>
--	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі	У коледжі розроблено стратегію	Стратегія розвитку кадрового потенціалу у

	фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	розвитку кадрового потенціалу.	Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/st_rozv_kadr_pot.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників з метою більш ефективного і дієвого контролю за роботою всіх ланок освітнього процесу. Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, удосконалення фахової майстерності, оволодіння інноваційними методами та прийомами, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації,	1. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf 2. Положення про атестацію педагогічних працівників https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikov.pdf

		присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У коледжі проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про преміювання працівників коледжу. Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про преміювання працівників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_prem.pdf 2. Програма розвитку Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на період 2021- 2026 роки. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/prohr_rozv.pdf 3. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів урахує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про систему рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_syst_reit_otcin_d_pp.pdf 2. Науково-пошукова робота https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/naukovo-poshukova-robota

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?</p>	<p>Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності здійснює моніторинг проходження атестації педагогічних працівників. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у навчальному закладі щорічно до 20 вересня створюється атестаційна комісія I рівня. До 20 жовтня атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які атестуються, графік роботи атестаційної комісії. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка до 15 березня вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, та згідно з графіком атестації приймає відповідне рішення, готує аналітичний наказ «Про результати атестації педагогічних працівників». Коледж, як заклад фахової передвищої освіти, стимулює розвиток викладацької майстерності, забезпечуючи регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, проводить моніторинг проходження атестації.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf 2. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 3. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity

2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі своєчасно складається та затверджується графік чергової атестації педагогічних працівників на кожний навчальний рік згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників. Згідно з графіком до 15 березня атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, що атестуються, готуються відповідні документи. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії закладу освіти про прийняття відповідного рішення.</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf 2. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity</p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі до 01.09.2023 р. діяло «Положення про атестацію педагогічних працівників» на основі Наказу Міністерства освіти і науки України №930 від 06.10.2010 року «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №1473 від 20.12.2011, Наказом Міністерства освіти і науки №1135 від 08.08.2013). З 01.09.2023р. введено в дію нове</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnikh-pracivnikiv.pdf</p>

		Положення про атестацію педагогічних працівників на основі Наказу Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022 року «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників».	
--	--	---	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж згідно ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами-практиками та експертами в галузі. Організація та реалізація освітнього процесу у коледжі відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема Положенням	1. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf №11 від 27.04.2021 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no11.pdf №6 від 23.12.2021 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no6-vid-23.12.2021.pdf №8 від 22.02.2022р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-8.pdf №7 від 28.02.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7-vid-28.02.2023.pdf 2. Зустрічі зі стейкхолдерами ОПП (галерея) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/zustrich-z-steykholderamy

		<p>про освітньо-професійні програми. Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії з представниками підприємств, організацій, установ різних форм власності та навчальних закладів, зустрічі викладачів та студентів зі стейкхолдерами. Згідно з укладеними угодами про проведення практики студенти проходять виробничу практику на базах підприємств регіону. Представники роботодавців залучаються до проведення підсумкової атестації.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-iz-steykkholderamy https://dvnzchgek.edu.ua/news/den-pratsivnyka-strakhovohorynku-ukrayiny 3. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 4. Положення про освітньо-професійні програми. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі використовуються наступні методи залучення роботодавців та фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) співпраця з Національним університетом водного господарства та природокористування, Інститут післядипломної освіти НУВГП, Червоноградською філією Львівського обласного центру зайнятості. 2) Проведення за участі стейкхолдерів обговорень щодо працевлаштування випускників; 3) Проведення практично-орієнтованих заходів на базі 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 2. Договори про співпрацю. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya 3. Лекція-екскурсія у фінансове управління Червоноградської міської ради (фотогалерея). https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-iz-steykkholderamy

		<p>фінансово-кредитних установ регіону, навчальних та ознайомчих екскурсій тощо.</p> <p>Крім того, роботодавці виступають головами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у форматі відкритих лекцій та занять, де обговорюються основні тенденції та практичні сторони розвитку галузі.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p> <p>2. Зустрічі зі стейкхолдерами (галерея) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/zustrich-z-steykholderamy https://dvnzchgek.edu.ua/news/den-pratsivnyka-strakhovohorynku-ukrayiny https://dvnzchgek.edu.ua/news/zustrich-iz-steykholderamy</p>

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-</p>	<p>Фінансові ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування фахового коледжу</p>	<p>1. Статут Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/statut_0.pdf</p> <p>2. Кошторис на 2023 рік</p>

	<p>професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також коштів місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/koshtoris-2023.pdf</p>
<p>2</p>	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Наявне матеріально-технічне обладнання відповідає стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерним і програмним забезпеченням і є достатнім для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.</p> <p>Зокрема, у спеціалізованих кабінетах та лабораторіях наявне таке обладнання: інформаційні стенди навчальних дисциплін, які закріплені за кабінетом, проектори Optoma DS 317e (6 шт.), проєкційні екрани ReoMeaf SRM-1101 (6 шт.), комп'ютери Technic Pro Core 13-10105 F/H410/DDR48GB/SSD 256GB/G17 (25 шт.); комп'ютери Technic ProAthlon (14 шт.),</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів (галерея) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vidomosti-pro-materialno-tekhnichne-zabezpechennya.pdf 3. Бібліотека. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/biblioteka 4. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery

		моноблоки Lenovo V530-221 CB (22 шт.); комп'ютер Greend Vision (12 шт.);	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	<p>За 2021 – 2023 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) придбано комп'ютери, спортивний інвентар, столи та стільці учнівські, встановлено пожежну сигналізацію, пожежне обладнання, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо; 2) проведено ремонт приміщень, актового залу, коридорів, навчальних кабінетів; 3) облаштовано укриття ; 4) завершено реалізацію проекту, який став переможцем в обласному конкурсі проектів місцевих ініціатив у Львівській області у 2019 р., завдяки якому замінено вікна в актовій залі та фое коледжу для студентів; 5) щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів; активізації методичної роботи; залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звіт про використання коштів загального фонду за 2021 р., 2022р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-pro-nadkhodzhennya-ta-vikoristannya-koshtiv-zagalnogo-fondu-forma-n-2m_1.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-pro-nadkhodzhennya-ta-vikoristannya-koshtiv-zagalnogo-fondu-forma-n-2m.pdf 2. Кошторис на 2023 рік. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/koshtoris-2023.pdf 3. Звіт директора про виконання умов контракту за 2021р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit2021_0.pdf 4. Інформація за наслідками діяльності коледжу у 2021- 2022 н.р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/inf_di_2021-2022.pdf 5. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza 7. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_atest_kab_lab.pdf

	<p>б) у 2022 році було проведено капітальний та поточний ремонт гуртожитку для облаштування місць внутрішньо-переміщеним особам.</p> <p>З метою забезпечення відповідності навчально-матеріальної бази кабінетів (лабораторій) діючим навчальним планам і програмам підготовки фахового молодшого бакалавра проводиться атестація навчальних кабінетів (лабораторій), що регламентується Положенням про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p>	
--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Зокрема, лабораторія інформатики та комп'ютерної техніки №30, 48,9 м ² , лабораторія інформаційних систем і технологій №16, 81,9 м ²	Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів (галерея) URL: https://dvnzchgek.edu.ua/gallery

		<p>дозволяють використання в освітньому процесі технології очного і дистанційного навчання.</p> <p>Окрім лабораторій, наявні спеціалізовані кабінети, які оснащені інформаційними стендами навчальних дисциплін, що закріплені за кабінетом, проекторами. Наявні такі спеціалізовані кабінети: «фінансів, грошей та кредиту» №41, 47,2 м², «страхування» №10, 60,5 м², «бухгалтерського обліку» №6, 80,5 м², «менеджменту» №39, 48,2м², «економіки підприємства» №21, 59,7 м².</p>	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти має в наявності спортивний зал, спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток. Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про гуртожиток в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.</p>	<p>1.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. URL: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/vidomosti-pro-materialno-tekhnichne-zabezpechennya.pdf</p> <p>2.Положення про гуртожиток в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. URL: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_hurtozh.pdf</p> <p>3.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет,</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема, й бездротовий</p>	<p>Положення про організацію роботи вебресурсів. URL: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_rob_web_res.pdf</p>

	зокрема й бездротовий доступ?	доступ. У навчальному корпусі наявні маршрутизатори, що забезпечують вільний доступ до мережі WI-FI. Організація роботи вебресурсів (інтернет-сайтів) регламентується Положенням про організацію роботи вебресурсів Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища коледжу на платформі Microsoft Teams.	Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). URL: https://moodle.org/?lang=uk

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для	В коледжі значна увага приділяється питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я студентів через підтримання на належному рівні будівельних, санітарних та пожежних норм наявних приміщень, навчальних кабінетів та лабораторій для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі для осіб з особливими освітніми потребами створюються умови для безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу осіб з порушеннями	1.Акт прийому готовності Червоноградського гірничо – економічного фахового коледжу до нового 2023-2024 навчального року. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/akt-gotovnosti-chervonogradskogo-girnicho-ekonomichnogo-fakhovogo-koledzhu-na-2023-2024-n.r.pdf 2. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf

	осіб з особливими потребами?	опорно-рухового апарату. Зокрема, для тих, що пересуваються на візках, встановлено пандус та кнопка виклику. Вхідна група до коледжу облаштована доступними (візуально та тактильно) інформаційними покажчиками: адресна табличка, інформація про назву, години роботи.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	З метою вивчення думки студентів щодо різних аспектів організації освітнього процесу, їх потреб та інтересів один раз на рік в коледжі проводиться анкетування серед здобувачів освіти. Результати анкетування висвітлені на сайті коледжу. Свої побажання студенти також можуть висловити керівникам груп, викладачам під час викладання навчальних дисциплін, завідувачам відділень та адміністрації коледжу. В коледжі докладається чимало зусиль, щоб освітнє середовище всебічно задовольняло потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти. На виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси студентів (допомога соціально незахищеним особам, дітям – сиротам, організація харчування в коледжі, надання стипендій, забезпечення житлом, побутові потреби, організація дозвілля студентів тощо).	<p>1. Анкета для студентів щодо їхніх потреб та інтересів. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform</p> <p>2. Положення про керівника академічної групи в Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_kerivn_akad_hr.pdf</p>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	На період навчання в коледжі студентам надається кімната в гуртожитку та відповідно до Положення про гуртожиток вирішуються усі побутові питання. Соціально незахищеним особам виплачується соціальна стипендія, а дітям-сиротам, окрім соціальної стипендії, надається грошова допомога на харчування. З метою заохочення за успіхи у навчанні,	<p>1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza</p> <p>2. Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріального заохочення (допомоги) студентам Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

		<p>участь у громадській, спортивній і науковій діяльності коледж має право надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам, які навчаються на державній формі відповідно до Положення про порядок призначення стипендії у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі.</p> <p>Для забезпечення потреб в організації дозвілля в коледжі періодично проводяться культурно – масові та спортивні заходи, творчі зустрічі, екскурсійні походи та поїздки. Для розширення знань студентів в коледжі створено навчально- пошукові групи.</p> <p>Активну участь в обговоренні важливих питань щодо розвитку дистанційної освіти, організації та проведенні заходів в коледжі, захисту прав та інтересів студентів, підтримці та вирішенні їх проблем приймають представники студентського самоврядування.</p> <p>Питання щодо харчування студентів в їдальні коледжу вирішується адміністрацією коледжу.</p>	<p>files/p_vyk_k_mds.pdf</p> <p>3. Положення про порядок призначення стипендії у Червоноградському гірничо–економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_por_pr_st.pdf</p> <p>4.Положення про гуртожиток Червоноградського гірничо–економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_hurtozh.pdf</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці, при необхідності застосовується система оповіщення працівників та студентів.</p> <p>Відповідно до Положення про атестацію навчальних</p>	<p>1. Акт Прийому готовності Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу до нового 2023-2024 навчального року. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/akt-gotovnosti-chervonogradskogo-girnichno-ekonomichnogo-fakhovogo-koledzhu-na-2023-2024-n.r.pdf</p> <p>2. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza</p> <p>3. Положення про атестацію навчальних</p>

	<p>кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо – економічному фаховому коледжі проводиться атестація кабінетів (лабораторій) коледжу.</p> <p>Студенти коледжу часто мають зустрічі з представниками ДСНС та поліції, на яких обговорюються питання безпеки життя та здоров'я, особливо у воєнний час.</p> <p>Постійно проводяться інструктажі та бесіди щодо дотримання вимог інструкцій з БЖД під час освітнього процесу в коледжі, зимових та літніх канікул, під час дистанційного навчання щодо дотримання Правил безпечної поведінки студентів у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, охорони праці, цивільного захисту та безпечній експлуатації будівель і споруд коледжу. В коледжі функціонує медичний кабінет, куди за допомогою можуть звернутись як працівники, так і студенти.</p> <p>В закладі існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю здобувачів освіти, відсутні будь-які прояви насильства, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Встановлено жорсткий пропускний режим, що виключає знаходження сторонніх осіб на території</p>	<p>кабінетів (лабораторій) у Червоноградському гірничо- економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_atest_kab_lab.pdf</p> <p>4. Положення про організацію цивільного захисту у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyu-civilnogo-zakhistu.pdf</p> <p>5. Інструкція з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/instr_dyst_navch.pdf</p> <p>6. Інструкція дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення “Увага всім! Повітряна тривога!” https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/por_dij_pov_tr.pdf</p>
--	--	--

	<p>коледжу. Для збереження життя та здоров'я студентів під час очного навчання в коледжі на час дії воєнного стану облаштовано два найпростіших укриття: підземна частина гірничого полігону та підвальне приміщення гуртожитку. Розроблено та затверджено наказом по коледжу шляхи евакуації та Алгоритми дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога».</p>	
--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>В коледжі створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання керівників груп, надання консультацій студентам психологічною службою коледжу; розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках). Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом</p>	<p>1. Положення про організацію роботи вебресурсів Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_rob_web_res.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf</p>

		<p>формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фотоматеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальних навчальних платформах.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi.</p> <p>З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує Студентське самоврядування та Студентська рада. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам</p>	
--	--	--	--

		забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек України та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Фонди бібліотеки укомплектовані сучасними навчальними, науковими, довідковими, методичними і періодичними виданнями, підручниками вітчизняних та зарубіжних авторів та постійно оновлюються для реалізації освітнього процесу за освітньо – професійною програмою . Бібліотека коледжу налічує 48925 примірників літератури, з яких 30833 прим. – навчальна література, 27 531 прим. – наукова література.</p> <p>У бібліотеці діє система традиційних каталогів та картотек. Довідково – пошуковий апарат складається з алфавітного та систематичного каталогів, а також картотек: краєзнавчої, систематичної, наукових праць викладачів, періодичних питань. Запроваджені нові послуги дистанційного обслуговування:</p>	<p>1. Галерея (фото об’єктів матеріальної бази). https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza</p> <p>2. Бібліотека. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/biblioteka</p> <p>3. Інформація про забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/informaciya-pro-zamovlennya-navchalnoi-literaturi.pdf</p>

		<p>віртуальна бібліографічна довідка, розсилання інформації електронною поштою, редагування списків літератури, попереднє замовлення книг у відділі абонементу. Дієвою формою популяризації книг стали віртуальні виставки, презентації, конкурсні читання в режимі онлайн.</p>	
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>В коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (з використанням платформи Microsoft Teams, електронної пошти, месенджерів, Viber, відеоконференцій, форумів, чатів тощо). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань.</p>	<p>1. Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Microsoft Teams. https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-teams/log-in 2. Положення про дистанційне навчання у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_dyst_navch.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної,</p>	<p>Освітнє середовище, створене у коледжі, покликане максимально</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p>

<p>інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб; сприяє формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до освітнього процесу. Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн платформу Microsoft Teams. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з</p>	<p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-organizaciyuosvitnogo-procesu-1_0.pdf 2. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf</p>
--	---	--

		<p>урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу надається якісна психологічна підтримка штатним практичним психологом.</p>	
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному навчальному середовищі на платформі з використанням платформи Microsoft Teams.</p> <p>Викладачі щорічно проходять підвищення кваліфікації за відповідними програмами («Цифрові технології в організації дистанційного та змішаного навчання в умовах закладів фахової передвищої освіти», «Цифрові елементи Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» та ін).</p> <p>У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. У</p>	<p>1. Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Microsoft Teams. https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-teams/log-in</p> <p>2. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/finansi-ta-bankivska-sprava.pdf</p>

		навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка (у разі потреби) – соціальна стипендія, матеріальна допомога, доплата на харчування дітям-сиротам, пільгова оплата або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється відповідно до Положення про гуртожиток на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з навчальної роботи на основі подання інформації від завідувача гуртожитку.	1. Положення про призначення стипендії у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_por_pr_st.pdf 2. Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріального заохочення (допомоги) студентам Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vyk_k_mds.pdf 3. Положення про гуртожиток Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_hurtozh.pdf

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими	1. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі

	прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі	URL: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема, для тих, що пересуваються на візках, встановлено пандус та кнопка виклику. Вхідна група до коледжу об- лаштована доступними (візуально та тактильно) інформаційними покажчиками: адресна табличка, інформація про назву, години роботи.	1. Положення про організацію інклюзивної освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі URL: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_orh_inkl_osv.pdf 2. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/materialno-tekhnichna-baza

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі періодичність перегляду ОПП здійснюється за умов виявлення потреби програми у вдосконаленні, зокрема, з урахуванням результатів акредитації ОПП, запровадження або зміни стандартів фахової передвищої освіти, професійних стандартів, пропозицій роботодавців і здобувачів фахової передвищої освіти. В закладі освіти розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми в Положенні про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд.6 «Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми»).</p> <p>Моніторинг та перегляд кожної ОПП здійснюється робочою групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, стейкхолдерів. Моніторинг проводиться у різний спосіб - анкетування, опитування, інтерв'ювання. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, приймаються відповідні рішення.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд. «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд.6 «Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми») https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf 3. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) Розділ: Опитування та анкетування. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform Звіт опитування роботодавців: https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021 р https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf 5. Протоколи засідань циклової комісії: №7 від 23.02.21 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf №9 від 27.04.2021 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no9_0.pdf №11 від 23.06.2021 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-
---	---	---	--

		<p>У коледжі було створено робочу групу для розроблення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023р. Провівши консультації з роботодавцями та здобувачами освіти, було рекомендовано на засіданні циклової комісії внести зміни до переліку кількості та обсягу обов'язкових та вибіркових компонентів, які дозволять збільшити складову фінансових дисциплін у підготовці здобувачів освіти. Внесено зміни до структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програм.</p>	<p>files/protokol-no11.pdf №6 від 23.12.2021 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no6-vid-23.12.2021.pdf №8 від 22.02.22р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-8.pdf №7 від 28.02.23 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7-vid-28.02.2023.pdf №9 від 25.04.2023р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no9-vid-25.04.2023.pdf</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Практика моніторингу, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників існує і розвивається відповідно до Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками. У коледжі створено раду з працевлаштування молодих спеціалістів, завданням якої є моніторинг та сприяння професійного зростання випускників закладу. Також формується база даних випускників та система зворотного зв'язку із</p>	<p>1. Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pp_zv.pdf 2. Рецензії-відгуки роботодавців https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-barilo.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-ostapyuk.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

		<p>випускниками. Основним завданням бази є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників.</p> <p>Також педагогічними працівниками коледжу підтримується особистий контакт з окремими з них, проводяться періодичні зустрічі із здобувачами освіти для їх мотивації в навчанні.</p> <p>Коледж систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та студентів у соціальній мережі “Фейсбук”, за її допомогою відстежують кар'єрний шлях випускників закладу освіти.</p> <p>Перший випуск здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» був здійснений у 2023 р.</p>	<p>files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-sementukh.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-barilo.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-ostapyuk_0.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-sementukh_0.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-barilo_0.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-ostapyuk_1.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/recenziya-vidguk-na-osvitno-profesiynu-programu-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-sementukh_1.pdf</p> <p>3. Інформація в facebook. https://www.facebook.com/koledzh.org/</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої</p>	<p>У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (розд.«Здійснення моніторингу та</p>

	<p>освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>гірничо-економічному фаховому коледжі в розділі «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» передбачено процедуру здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм. Зокрема, при розробці проектів ОПП на 2022 р., 2023 р., враховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», побажання здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів.</p>	<p>періодичного перегляду освітніх програм) https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform 3. Протокол засідання циклової комісії №11 від 23.06.2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no11.pdf 4. Протокол засідання циклової комісії №7 від 28.02.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7-vid-28.02.2023.pdf 5. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування». https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2023.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2022.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2021.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і</p>	<p>У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

	вдосконалення освітньо-професійної програми?	коледжі в розділі «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм», Положенні про освітньо-професійні програми розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців).	files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Положення про освітньо-професійні програми в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_osv_prof_pr.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, враховано результати анкетування студентів, що проводяться періодично і розміщені на вебсайті коледжу у розділі «Опитування та анкетування», звіти про опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності (розділ «Самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості») самооцінка, крім об'єктивних показників (конкурс на навчання, кількісні та</p>	<p>1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2023.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2022.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2021.pdf</p> <p>3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

		<p>якісні параметри контингенту студентів, кваліфікація персоналу, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення, показники динаміки змін контингенту студентів і рівень прогресу випускників) повинна враховувати результати соціологічних опитувань студентів і викладачів та зовнішню оцінку.</p> <p>Основною метою самооцінювання є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення.</p> <p>Результати опитування щодо якості викладання за ОПП та задоволеності організацією освітнього процесу, у тому числі з використанням дистанційних технологій, розглядались на засіданні випускової циклової комісії та враховувались під час здійснення самооцінювання.</p>	<p>files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на ОПП, через</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів).</p>

	<p>надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки.</p> <p>При самооцінюванні згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності враховуються вимоги роботодавців та їх участь в досконаленні освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення якості ОПП проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які направлені на практику, та випускників;- представників роботодавців запрошують взяти участь при захисті звітів з практики студентів;- роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени Екзаменаційної комісії. <p>З метою удосконалення освітньо-професійних програм фахової підготовки випускників та покращення якості освітніх послуг в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців. Анкета для опитування роботодавців</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform</p>
--	---	--

	(стейкхолдерів) розміщена на вебсайті коледжу.	
--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП на 2022 рік і 2023 рік. Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії фінансово-економічних дисциплін.	<p>1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOhzM0ogLxWuK4heZHsU19GjbG0jKkivD4zhTEo6SDPizjQ/viewform</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2023.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2022.pdf https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2021.pdf</p> <p>3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-</p>

			<p>diyalnosti.pdf</p> <p>4. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf</p> <p>№8 від 22.02.2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-8.pdf</p> <p>№7 від 28.02.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7-vid-28.02.2023.pdf</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2022.pdf</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2023.pdf</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Вплив здобувачів освіти на якість освітнього процесу й</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. Положення про студентське самоврядування в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

	<p>освітньої діяльності коледжу проявляється через їхню участь у наданні пропозицій щодо забезпечення відповідності освітньо-професійних сучасних вимог ринку праці та спеціальності, а також через їхню участь в оновленні чинних і розробленні нових освітньо-професійних програм.</p> <p>У Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Студенти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях циклової комісії, педагогічної ради відповідно до Положення про студентське самоврядування. До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування.</p> <p>Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту освітньої програми та</p>	<p>files/p_st_samovr.pdf</p> <p>3. Положення про педагогічну раду в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pedah_rad.pdf</p>
--	---	--

		<p>програм навчальних дисциплін, ініціювати їхній перегляд. Оцінювання здобувачами освіти якості компонентів освітньої програми та освітньої діяльності у коледжі загалом здійснюється через систему студентських опитувань. Метою опитувань є одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг та стимулювання професійного зростання і підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Права та обов'язки студентів у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про студентське самоврядування.</p>	
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. На вебсайті коледжу розміщені анкети для опитування з різних питань освітнього процесу, у т.ч. щодо якості освітньо-професійної програми. Опитування проводиться для</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Розділ «Опитування та анкетування». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p>

		<p>отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності здійснюється після завершення вивчення навчальних дисциплін для забезпечення прав студентів щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються відповідальними особами, результати систематизуються та висвітлюються на сайті закладу освіти.</p>	
4	<p>Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі проводяться опитування здобувачів передвищої освіти за розробленою методологією. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Мета</p>	<p>Розділ «Опитування та анкетування» https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p>

		<p>анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Опитування відбувається онлайн за анкетною опитування, яка заповнюється анонімно. Анкета є у вільному доступі на сайті коледжу. Респонденти добровільно беруть участь в опитуванні, у зручний для них час.</p>	
5	<p>Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі розроблено кілька способів проведення опитування: онлайн-опитування, індивідуальні бесіди та анкетування.</p> <p>Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Опитування респондентів може проводитись в письмовій та в електронній формі, онлайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на</p>	<p>Розділ «Опитування та анкетування» https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p>

		питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	<p>Результати опитування враховуються при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. удосконаленні освітнього процесу у коледжі; 2. модифікації освітньо-професійних програм; 3. формуванні рейтингу викладачів; 4. заохоченні викладачів з високими рейтинговими балами за результатами анкетування; 5. визначенні викладачів, яким першочергово необхідно пройти підвищення кваліфікації, у разі, якщо вони отримали низькі бали за оцінкою анкетування. <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні освітньо-професійних програм на 2021 рік, 2022 рік, 2023 рік. Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії фінансово-економічних дисциплін.</p>	<p>1. Розділ «Опитування та анкетування» https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2023.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2022.pdf</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/zvit-opituvannya-zdobuvachiv-osviti-schodo-rozroblennya-i-pereglyadu-osvitnoi-programi-finansi-bankivska-sprava-2021.pdf</p> <p>3. Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf №8 від 22.02.2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-8.pdf №7 від 28.02.2023 р.</p>

			https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7-vid-28.02.2023.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021 р https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf 5. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2022.pdf 6. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2023.pdf
--	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності передбачає виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічної ради. Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021 р https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-

		<p>компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.</p> <p>Зокрема, в освітньо-професійній програмі на 2023 рік було вдосконалено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркових дисциплін.</p>	<p>files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2022.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2023.pdf</p> <p>5. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek33OjPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform</p> <p>6. Розділ «Опитування та анкетування». https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-opytuvannya</p> <p>7. Протоколи засідань циклової комісії. №7 від 23.02.2021 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf</p> <p>№8 від 22.02.2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-8.pdf</p> <p>№7 від 28.02.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7-vid-28.02.2023.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності містить способи реагування про виявлення недоліків та проблем і пропонує пошук шляхів їхнього вирішення. Регулярно проводиться оцінка</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-</p>

		<p>підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення.</p> <p>Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.</p> <p>Робочі групи при розробці ОПП на новий навчальний рік опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо. На засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін розглядають варіанти запропонованих вибіркового дисциплін та вносять зміни в ОПП.</p>	<p>osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2021 р https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2021.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2022 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2022.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/opp-fbs-2023.pdf</p> <p>5. Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_vybirk_dyscipl.pdf</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності, у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, розроблених у Положенні про стейкхолдерів.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-</p>

		<p>результаті зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку освітньої галузі та потреб суспільства. Пропозиції стейкхолдерів щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії фінансово-економічних дисциплін.</p> <p>Зокрема, до обговорення освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери, які працюють у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<p>files/p_sthold.pdf</p> <p>5. Протоколи засідань циклової комісії https://dvnzchgek.edu.ua/publicna-informatsiya-0/protokoly-tyklovykh-komisiy</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії №7 від 23.02.2021 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7_1.pdf</p> <p>№9 від 27.04.2021р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no9_0.pdf</p> <p>№11 від 23.06.2021р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no11.pdf</p> <p>№6 від 23.12.2021р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no6-vid-23.12.2021.pdf</p> <p>№8 від 22.02.2022р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-8.pdf</p> <p>№7 від 28.02.2023 р., https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no7-vid-28.02.2023.pdf</p> <p>№9 від 25.04.2023 р. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/protokol-no9-vid-25.04.2023.pdf</p> <p>6. Зустріч з стейкхолдерами (галерея) https://dvnzchgek.edu.ua/gallery/zustrich-z-steykholderamy</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для</p>	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_sthold.pdf</p>

	<p>підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>(опитування, анкетування, дискусії, публічні виступи, скриньки довіри, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо). На сайті коледжу запропонована у вільному доступі анкета для стейкхолдерів щодо надання пропозицій з метою підвищення якості освітньо-професійної програми.</p>	<p>2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek330jPI5Rp1JC-1pk1bnaeSyB1wVnOG5WskpM1Fmk4Q9Wbg/viewform</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневою: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і студентів; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та завідувачі відділення відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Також проводяться опитування випускників і</p>	<p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі. https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p>

		<p>працедавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки. Щорічно на початку навчального року заступником директора з навчальної роботи, методистом та головами циклових комісій проводиться перевірка навчально-методичних комплексів дисциплін та кабінетів щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОПІ, виконання плану проходження підвищення кваліфікації тощо.</p>	
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>У відповідності до Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками у коледжі передбачено введення обліку випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Основним завданням є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. Інформація щодо кар'єрного розвитку випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку завідувача навчально-виробничою практикою, завідувача відділення та</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p> <p>2. Організаційна структура https://dvnzchgek.edu.ua/sites/chgek.dnz.in.ua/files/inline-files/orh_str_kol.pdf</p> <p>3. Положення про профорієнтаційну роботу та зв'язок з випускниками https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/p_pp_zv.pdf</p>

		<p>гаранта освітньої програми. Щодо сприяння працевлаштуванню випускників коледжу постійно проводиться аналіз попиту і пропозицій на ринку праці, систематизуються пропозиції роботодавців про вакантні місця, консультуються випускники з питань оформлення резюме, можливості перепідготовки і підвищення кваліфікації з метою ефективного працевлаштування. У коледжі працює рада з працевлаштування молодих спеціалістів, яка відслідковує кар'єрний шлях випускників всіх ОПП коледжу.</p> <p>У 2023 р. відбувся випуск фахівців за даною ОПП. За інформацією від випускників 30% продовжили навчання на денній формі у закладах вищої освіти. Решта випускників працевлаштувалися на підприємствах м. Червонограда та інших регіонів.</p>	
2	<p>Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми розроблено і представлено у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності. Пропозиції випускників розглядаються на засіданнях циклових комісій, а робочими групами враховуються при розробці проєктів та перегляді</p>	<p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі</p> <p>https://dvnzchgek.edu.ua/sites/dvnzchgek.edu.ua/files/inline-files/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf</p>

		<p>освітньо-професійних програм, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів при підготовці фахівців за відповідною освітньо-професійною програмою. На основі врахування пропозицій випускників проектна група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП.</p> <p>У керівників груп залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад є добре обізнаним щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, адже вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти.</p>	
3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>Питаннями працевлаштування випускників опікується завідувач практикою, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує організацію зустрічей роботодавців із здобувачами освіти та випускниками Червоноградського гірничо-економічного коледжу з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та</p>	<p>1. Угоди на проведення практики студентів. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya</p> <p>2. Договори про співпрацю https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/praktychne-navchannya</p> <p>3. Анкетування та опитування. https://dvnzchgek.edu.ua/pro-koledzh/anketuvannya-i-</p>

	<p>організаціях. Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з Червоноградською філією Львівського обласного центру зайнятості; проводяться ярмарки професій з метою працевлаштування випускників; організовуються екскурсії на провідні підприємства області з метою профорієнтації студентів на майбутню професію. У коледжі сформовано раду з працевлаштування фахових молодших бакалаврів, одним із завдань якої є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу на основі договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями.</p> <p>На сайті коледжу розміщено опитування для роботодавців щодо якості, відповідності ОПП сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом та рівня професійної підготовки фахівців за ОПП.</p>	<p>опитування</p>
--	--	-----------------------------------

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньо – професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості. Зокрема:

1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, при цьому не передбачено дуальну форму освіти;

2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визнаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності, але не визнаються результати навчання, отримані у неформальній освіті;

3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, із залученням усіх учасників, яким інформація надається чітко і зрозуміло;

4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюються із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;

5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;

6) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими потребами;

7) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є актуальною і перспективною.

Уся інформація, подана у самоаналізі, є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на вебсайті Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Гарантуємо, що Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

В.о.директора коледжу



(підпис)

Олеся ЯКУБОВСЬКА