

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ІТ ПІДПРИЄМНИЦТВО»

фахової передвищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії фінасово-
економічних дисциплін

Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.
Голова ЦК _____ / Віра МАРКЕВИЧ

Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної ради
Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.
Голова педагогічної ради
_____ / Сергій РОМАНЧУК

Розглянуто та схвалено
на засіданні Педагогічної ради
Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.
Голова педагогічної ради
_____ / Сергій РОМАНЧУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «ІТ підприємництво» ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.

Розроблено на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введений в дію з 2021/22 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhov.a.diyal.08.07.docx>

– Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073))

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Гуменюк Тетяна Йосипівна, спеціаліст вищої категорії викладач гуманітарних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу.

Члени робочої групи:

Сидорук Мар'яна Іванівна, спеціаліст другої категорії викладач фінансово-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу;

Ігнатюк Орися Петрівна, спеціаліст другої категорії викладач фінансово-економічних дисциплін Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу;

**1 . ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна) , дистанційна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ІТ підприємництва
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – «ІТ підприємництво»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	ІТ підприємництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців; на базі кваліфікованого робітника – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть роз-	- Базова загальна середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої

почати навчання за програмою	освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). - Повна загальної середньої освіти (профільна середня освіта). - Професійна (професійно-технічна) освіта. - Фахова передвища освіта. - Вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://chgek.dnz.in.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців в галузі ІТ підприємництва, які мають фундаментальні знання в сфері управління та адміністрування, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва й торгівлі в сфері ІТ.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі, з посиленням теоретичних знань у сфері ІТ підприємництва . Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування у сфері ІТ підприємництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур у сфері ІТ підприємництва . Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з ІТ підприємництва .
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах, які вимагають володіння компетентностями згідно з Стандартом фахової передвищої освіти та Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів</p> <p>Розділ 11 – Виробництво напоїв</p> <p>Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів</p> <p>Розділ 13 – Текстильне виробництво</p> <p>Розділ 14 – Виробництво одягу</p> <p>Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів</p> <p>Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p>Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів</p> <p>Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації</p> <p>Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів</p> <p>Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування</p> <p>Розділ 31 – Виробництво меблів</p> <p>Розділ 32 – Виробництво іншої продукції</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт</p> <p>Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність</p> <p>Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та</p>
---	---

	роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець 3419 Інспектор торговельний 3419 Інспектор-товарознавець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано»). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, семестровий, випускна атестація, самоконтроль тощо. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсових), залік, диференційований залік, екзамен тощо
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної

	та управління бізнесом або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності й сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері</p>

	<p>підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність приймати та реалізовувати оптимальні бізнес-рішення в ІТ-підприємстві.</p> <p>СК12. Здатність обирати та застосовувати основні параметри та елементи управлінських систем суб'єктів ІТ-підприємства.</p>
--	--

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової першої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності в професійних цілях.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійних цілей.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>РН 8. Володіти методами та інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності</p>

підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.

РН 18. Здатність демонструвати знання основ економіки та управління ІТ-проектами.

РН 19. Здатність розробляти концепції позиціонування на ринку послуг, застосовувати інноваційні технології організації ІТ-діяльності та створення клієнтоорієнтованого продукту (послуги) для формування позитивного іміджу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напряму підготовки). Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації; впроваджують результати стажування та наукової діяльності в освітній процес. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає: навчальні кабінети, комп'ютерні лабораторії з програмним забезпеченням, комп'ютерну мережу з підключенням до інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон; проєкційну техніку та стенди, бібліотеку та читальну залу, спортивну, тренажерну та актову зали, спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам
Інформаційне та	Забезпеченість навчального процесу здобувачів освіти

навчально-методичне забезпечення	<p>навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p> <p>Офіційний вебсайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до інтернету</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах у межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 3	Історія України*	5,0	залік
ОК 4	Культурологія	3,0	залік
ОК 5	Правознавство*	3,0	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
ОК 7	Вища математика	3,0	залік
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	залік
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	залік
Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:		30,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності	3,0	залік
ОК 11	Організація торгівлі	3,0	залік
ОК 12	Підприємницька діяльність	6,0	залік/екзамен
ОК 13	Комерційна діяльність	4,0	залік
ОК 14	Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності	3,0	залік
ОК 15	Маркетинг	5,0	залік/екзамен
ОК 16	Товарознавство. Продовольчі товари	5,0	екзамен
ОК 17	Товарознавство. Непродовольчі товари	5,0	екзамен
ОК 18	Електронна комерція	4,0	залік
ОК 19	Менеджмент	4,0	екзамен
ОК 20	Логістика	4,0	екзамен
ОК 21	Інформаційні системи і технології в підприємстві та торгівлі	4,0	залік
ОК 22	Біржова діяльність	3,0	залік
ОК 23	Економіка підприємства	3,0	залік
ОК 24	Курсова робота	1,0	залік
Всього за дисциплінами, що формують спеціальні компетентності:		57,0	
Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна практика (за фахом)	3,0	залік
ОК 26	Виробнича практика навчальна	6,0	залік
ОК 27	Виробнича практика (передвипускна)	6,0	залік
Усього:		15,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		104,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			

ВК 1	ВК 1.1 ІТ-технології в бізнесі	3,0	залік
	ВК 1.2 Бізнес-технології в підприємстві		
	ВК 1.3 Інформаційний бізнес		
ВК 2	ВК 2.1 Віртуальні підприємства	3,0	залік
	ВК 2.2 Управління ІТ підприємством		
	ВК 2.3 Менеджмент інформаційної безпеки		
ВК 3	ВК 3.1 Інноваційне підприємство	3,0	залік
	ВК 3.2 Економіка і організація інноваційної діяльності підприємств		
	ВК 3.3 Критичне мислення та аналітичне забезпечення підприємницької діяльності		
ВК 4	ВК 4.1 Інтернет-маркетинг	3,0	залік
	ВК 4.2 Веб-технології в маркетингу		
	ВК 4.3 Рекламна діяльність		
ВК 5	ВК 4.1 Страхування	3,0	залік
	ВК 4.2 Страхування бізнесу		
	ВК 4.3 Страхові послуги		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		120,0	

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
(на основі базової середньої освіти)**

	I КУРС		II КУРС		III КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
Обов'язкові компоненти	ОК 6 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист ОК4 Культурологія	ОК 10 Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності ОК 11 Організація торгівлі	ОК8 Інформатика і комп'ютерна техніка ОК13 Комерційна діяльність ОК15 Маркетинг ОК23 Економіка підприємства	ОК14 Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності ОК15 Маркетинг ОК18 Електронна комерція ОК22 Біржова діяльність ОК25 Навчальна практика(за фахом)	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Вища математика ОК9 Фізичне виховання ОК12 Підприємницька діяльність ОК16 Товарознавство. Продовольчі товари ОК21 Інформаційні системи і технології в підприємстві та торгівлі ОК20 Логістика ОК26 Виробнича практика навчальна	ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК12 Підприємницька діяльність ОК17 Товарознавство. Непродовольчі товари ОК19 Менеджмент ОК 24 Курсова робота ОК27 Виробнича практика
Вибіркові компоненти				ВК5	ВК4	ВК1 ВК2 ВК3
Атестація						ОК30 Кваліфікаційний іспит

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» спеціалізації «ІТ підприємництво» здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «фаховий молодший бакалавр з ІТ підприємництва».

Кваліфікаційний іспит проводять на завершальному етапі навчання фахового молодшого бакалавра, він містить комплекс кваліфікаційних завдань, які дозволяють виявити рівень підготовки, ступінь оволодіння професійними знаннями та вміннями для виконання виробничих функцій, зазначених в освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

Мета кваліфікаційного іспиту – комплексна перевірка та оцінка рівня професійних знань та навичок випускників. Кваліфікаційний іспит проводять в усній формі.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компо- ненти/ компетент- ності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	
ЗК 1		+			+							+						+								+			
ЗК 2		+	+						+																				
ЗК 3				+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4						+						+						+											
ЗК 5					+										+		+		+	+						+			
ЗК 6								+					+									+			+				
ЗК 7	+						+			+						+							+		+			+	+
ЗК 8												+					+						+				+		
СК 1										+		+						+								+	+		
СК 2							+				+							+	+	+		+		+	+		+		
СК 3												+			+	+	+	+				+				+	+		
СК 4																				+	+					+		+	
СК 5					+							+			+			+									+	+	
СК 6												+			+		+	+									+	+	
СК 7														+										+					+
СК 8																						+	+		+				
СК 9								+					+										+						
СК10																+							+						
СК 11																									+	+		+	
СК 12																									+	+	+		

Примітка:

ОК – обов’язковий компонент ОПП

ЗК – загальна компетентність

СК – спеціальна компетентність

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	
РН 1	+	+	+		+				+																				
РН 2											+	+	+	+	+			+									+	+	+
РН 3				+		+																							+
РН 4								+					+												+			+	
РН 5												+						+							+		+	+	
РН 6																	+		+						+			+	
РН 7											+	+			+			+								+			
РН 8											+	+			+		+	+				+					+	+	
РН 9												+			+			+									+	+	
РН 10											+									+	+					+		+	
РН 11					+																							+	
РН 12												+			+				+						+		+		
РН 13														+										+					+
РН 14										+													+						
РН 15													+									+							
РН 16							+									+													
РН 17												+			+													+	
РН 18																									+	+			
РН 19																									+	+	+	+	

Примітка.

РН – результат навчання

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1314 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
6. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018/ № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» : Київ, 2022 р. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf