

Міністерство освіти і науки України  
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

# **Інформація**

**за наслідками діяльності коледжу  
у 2020 – 2021 навчальному році**

м. Червоноград

# I. Керівник навчального закладу

## 1.1. Фінансово-господарська діяльність станом на 01.07.2021 р.

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг держбюджету фінансування	8788,2
Кошти отримані за	
- навчання студентів	922,6
- проживання в гуртожитку	33,6
- комерційну діяльність	-
- виробничу діяльність	-
- здачу в оренду приміщень та обладнання	0,2

## 1.2. Про зміцнення матеріальної бази навчального закладу за рахунок позабюджетних коштів та додаткові заходи щодо утримання матеріально-технічної бази навчального закладу

Одним із пріоритетних напрямків навчального процесу в коледжі є зміцнення і вдосконалення навчально-матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.

Всі кабінети і лабораторії отримали подальший розвиток і підготовлені до проведення нового навчального року.

## 1.3.

<b>Кількість навчальних кабінетів</b> всього	27
в т.ч. нововведених з 01.09.2020 р.	немає
Лабораторій всього	13
в т.ч. нововведених з 01.09.2020 р.	немає
Майстерень всього	1
в т.ч. нововведених з 01.09.2020 р.	немає
Кількість філій всього	немає

## 1.4.

<b>Кількість спеціальностей</b> всього	5
в т.ч. запроваджених з 01.09.2020 р.	0
Кількість навчально-виробничих підрозділів	3
Кількість комерційних підрозділів і малих підприємств	немає
Кількість місць у гуртожитку	160
Кількість місць в їдальнях, буфетах, кафе	50

## Коди напрямів та спеціальностей:

### Галузь знань:

**18 «Виробництво та технології»**

**184 спеціальність «Гірництво»**

**Освітньо-професійні програми:** «Підземна розробка корисних копалин»  
«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»

### Галузь знань:

**07 «Управління та адміністрування»**

**072 спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»**

**Освітньо-професійна програма:** «Фінанси, банківська справа та страхування»

**076 спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**Освітньо-професійні програми:** «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
«Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу та туризму»  
«Товарознавство та експертиза в митній справі»

**075 спеціальність «Маркетинг»**

**Освітньо-професійні програми:** «Маркетинг»  
«Транспортний маркетинг та логістика»

### Галузь знань:

**12 «Інформаційні технології»**

**121 спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»**

**Освітньо-професійна програма:** «Інженерія програмного забезпечення»

### **1.5.**

<b>Кількість навчально-науково-виробничих комплексів, до складу яких входить навчальний заклад, всього</b>	немає
в т.ч. діючих з 01.09.2020 р.	немає
Кількість випускників, зарахованих на старші курси ВНЗ III-IV рівнів акредитації, всього	58
в т.ч. бакалаврів	-
молодших спеціалістів	-

## 1.6. Про поповнення бібліотеки підручниками та посібниками

Кількість 1055 примірників  
на суму 45422 грн.

## 1.7. Про кількісну характеристику замовлення на підготовку фахівців в обсязі плану прийому:

Показники	Денне	Заочне	Екстернат
Всього	155	46	-
в т.ч. держзамовлення	95	-	-
фізичні та юридичні особи	60	46	-

## 1.8. Найбільш характерні приклади із соціального забезпечення викладачів та студентів, зокрема тих, хто потребує соціальної захищеності

Відповідно до Конституції України, Кодексу законів про працю, Постанови Кабінету Міністрів України № 1050 від 28.12.2016 «Деякі питання стипендіального забезпечення» працівникам і студентам коледжу гарантується право на забезпечення їх заробітною платою і стипендією, яка систематично виплачувалась протягом року.

Важливою складовою частиною системи соціального захисту є матеріальні допомоги, премії, які передбачені у кошторисі коледжу і розроблені на підставі Положення про фонд соціальної допомоги.

Протягом 2020-2021 навчального року були виплачені винагороди за організацію та якісну роботу навчально-виховної роботи, виплачені викладачам та працівникам коледжу премії на суму 393000 грн. Витрати на матеріальну допомогу склали 20625 грн.

Кошти з обласного бюджету студентам виплачувалися:

- на харчування і проїзні – 137464,80 грн.;
- виплачено премії переможцям олімпіад, учасникам спортивних змагань, учасникам художньої самодіяльності - 150000 грн.
- стипендіальне забезпечення – 1631622 грн.

## 1.9. Міжнародні зв'язки

Міжнародних зв'язків з навчальними закладами інших держав коледж не підтримує.

## II. Заступник директора з навчальної роботи

### 2.1.

Штатна чисельність педагогічних кадрів всього	50
в т.ч. з них:	
- науковців	-
- вищої категорії	27
- I категорії	12
- II категорії	6
- старших викладачів	4
- викладачів-методистів	8
- пенсіонерів	11
Кількість сумісників	-
в т.ч. науковців	-
Захистило кандидатські дисертації	-
Захистило докторські дисертації	-
Кількість аспірантів та пошукачів	-
Звільнено викладачів всього	3
в т.ч. у зв'язку з виходом на пенсію	-
Зараховано викладачів	2
Кількість викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації	15

### 2.2. Про результати впровадження нових технологій навчання, що характеризують лекційно-семінарську, лабораторно-практичну форму навчання і самостійну роботу студентів під керівництвом викладача.

Використання у навчальному процесі інноваційних технологій навчання – це вимога сучасної освіти. Інформатизація освіти в Україні – один з найважливіших механізмів, що зачіпає основні напрямки модернізації освітньої системи. Сучасні інформаційні технології відкривають нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу. Змінюється сама парадигма освіти. Велика роль надається методам активного пізнання, самоосвіті, дистанційним освітнім програмам.

Тому актуальною є проблема розробки й використання нових форм і методів представлення та засвоєння навчального матеріалу.

Інноваційні технології навчання, нетрадиційний підхід до навчання створюють у студентів можливість набувати такі якості фахівців, як професійна мобільність, вміння швидко перенавчатися, займати не просто активну, але й ініціативну позицію у навчальному процесі, пізнавати світ, вступаючи з ним в активний діалог, самому шукати відповіді та не зупинятися на знайденому як на остаточній істині. У цьому напрямку і ведуться пошуки, спрямовані на перетворення традиційного навчання на живе, цікаве вирішення проблем. Викладачі коледжу докладають максимальних зусиль для реалізації цих цілей, вдосконалюючи форми та методи проведення занять; такі технології сприяють

індивідуалізації навчання, діяльній активізації студентів, діалоговій взаємодії між викладачем і студентами (педагогіка співробітництва).

Велика увага приділяється інформатизації навчального процесу. Сучасні комп'ютерні технології дозволяють викладачам покращити процес викладання матеріалу, сприяють активізації навчальної діяльності студентів, ефективності та наочності процесу засвоєння інформації, заохочують студентів до поглиблення знань і набуття нових змін.

Провідне місце у роботі викладачів коледжу посідає використання наступних форм організації навчальних занять: інтегровані заняття, ділові та інтелектуальні ігри, заняття з використанням мультимедійних засобів навчання (комп'ютерні презентації, слайдові презентації, мультимедіа-заняття), проблемно-пошукові заняття, навчальні дискусії, кейс-метод зі створенням конкретних ситуацій, розробка проєктів, відеоподорожі, «мозковий штурм», лекції із застосуванням активних форм навчання, евристичні бесіди тощо.

Для підвищення рівня підготовки фахівців проводяться заняття на виробництві, заняття-конференції із залученням спеціалістів провідних фірм галузі, бінарні заняття, заняття-тренінги, відеолекції, заняття - «штурмова атака», диспути, круглі столи тощо. Такі заняття формують у студентів основи сучасного наукового знання, зорієнтованого на потреби життя і виробництва, сприяють розвитку творчої діяльності студентів, самостійності, активності мислення, виховують почуття відповідальності, вчать працювати в колективі. Доступними та гнучкими є мультимедійні засоби навчання. Подання матеріалу з використанням фото-, відеофрагментів сприяє успішному запам'ятовуванню, тому серед викладачів широкого розповсюдження набули мультимедійні презентації, анімації в слайдах, відеоролики, навчальні фільми, відеосюжети. При викладанні спецдисциплін (гірничо-електромеханічний цикл, бухгалтерсько-економічний цикл) практикуються такі форми: перевірка домашнього завдання у вигляді «мозкового штурму»; закріплення матеріалу у вигляді кросвордів, ребусів, схем; узагальнення у вигляді гри; підготовка проєктів професійної спрямованості; застосування комп'ютерних програм в курсовому та дипломному проєктуванні. Прикладом занять з використанням інтерактивних методів навчання є проведені в коледжі відкриті заняття:

- Гуменюк Т.Й. – лекція-діалог з елементами ділової гри на тему «Розподіл доходів в ринковій економіці. Заробітна плата» («Політекономія»);
- Демчук Н.М. – семінар-дослідження на тему «Характеристика паливно-енергетичного комплексу України та альтернативні види палива» («Товарознавство»);
- Пліш І.Б. – заняття-диспут на тему «Правильний спосіб життя – запорука здоров'я» («Іноземна мова»);
- Пожидаєва І.В. – лекція із запланованими помилками на тему «Методи та засоби побудови запитів. Розширені можливості запитів» («Системи керування базами даних»);
- Робота І.А. – заняття контрольньо-смісьове, змістовно-пошукове, адаптивно-перетворююче на тему «Епічний театр Бертольда Брехта. Зображення війни як засобу збагачення в драмі «Матінка Кураж та її діти» («Зарубіжна література»);

- Сеник Г.В. – інтерактивна лекція на тему «Табличний процесор. Основи роботи. Створення робочої таблиці» («Офісні технології»);
- Скакун К.І. – інтерактивна лекція на тему «Основи статистичного аналізу даних» («Інформатика»);
- Терех О.Я. - лекція із використанням інтерактивних методів навчання на тему «Роль ферментів, вітамінів, хімічних елементів та речовин у забезпеченні процесів метаболізму» («Біологія і екологія»);
- Якимець О.І. – практичне заняття із використанням аналізу виробничих ситуацій на тему «Облік праці, її оплати та соціального страхування» («Облік і аудит»).

Викладачі діляться досвідом проведення різних типів занять на засіданнях циклових комісій.

Застосування нових технологій навчання в коледжі здійснюється в наступних формах:

- впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні предметів: соціально-гуманітарних дисциплін (викладачі Косюк О.В., Гуменюк Т.Й., Беркита О.М., Заяць О.В., Остапик І.М.), природничо-математичних дисциплін (викладачі Сольвар Н.В., Захарко Г.Р., Музика О.В.), гірничо-електромеханічних дисциплін (викладачі Бабій Ю.В., Кулина С.Л., Теодорович В.В.), бухгалтерсько-економічних дисциплін (викладачі Швець Л.Є., Демчук Н.М., Поліх Н.В.); комп'ютерних дисциплін (викладачі Пожидаєва І.В., Ігнатюк О.П., Глобчак Ю.В.);

- застосування комп'ютерного тестового та модульного контролю знань з більшості навчальних предметів, створення електронних підручників як навчально-методичного комплексу, який містить теоретичну та практичну частини, методичні вказівки, засоби контролю знань (викладачі Заяць О.В., Гавалко О.М., Музика О.В., Теодорович В.В., Захарко Г.Р., Кічула В.В.);

- застосування інтерактивних форм і методів навчання (рольові ігри, ігрове моделювання, робота творчого та пошукового характеру, імітаційні технології навчання) (викладачі Пліш І.Б., Робота І.А., Федів Н.І., Сольвар Н.В., Ігнатюк О.П., Гавалко О.М.);

- використання проблемно-пошукових методів навчання (демонстраційний експеримент, навчальний експеримент теоретичних проблем, колективне дослідження, продуктивний діалог, ділова гра) (викладачі Музика О.В., Книш М.Д., Романчук М.І., Маркевич В.Д.)

- створення комплексів ситуаційних вправ з використанням проблемних ситуацій з гірничо-електромеханічних та бухгалтерсько-економічних дисциплін, розробка кейсів на основі діяльності підприємства (викладачі Теленько П.Д., Маркевич В.Д., Кулина С.Л., Поліх Н.В., Швець Л.Є.);

- проведення лабораторних та практичних занять з гірничих дисциплін на підземному гірничому полігоні, де моделюються реальні виробничі ситуації в умовах максимального наближення до реального гірничого виробництва

( викладачі Теодорович В. В., Романчук М.І., Теленько П.Д., Бабій Ю.В.);

- використання мультимедійних технологій, проектного методу, презентацій, рекламних форм при викладанні бухгалтерсько-економічних дисциплін (викладачі Сидорук М.І., Атаманюк І.А.), соціально-гуманітарних дисциплін (викладачі Заяць О.В., Пліш І.Б., Беркита О.М., Остапик І.М., Робота І.А., Федів Н.І.), комп'ютерних дисциплін (викладачі Пожидаєва І.В., Кушик Н.А., Глобчак Ю.В.);

- проведення студентських наукових конференцій як результат науково-пошукової роботи студентів під керівництвом викладачів:

- «Статистика зовнішньої торгівлі у Львівській області» (викладач Демчук Н.М.);

- «Технологічні наслідки закриття вугільних шахт Червоноградського гірничопромислового регіону» (викладач Кулина С.Л.);

- «Нове в автоматизації виробничих процесів на вугільних шахтах» (викладач Теодорович В.В.);

- «Принципи організації нормування та методи встановлення норм» (викладач Атаманюк І.А.);

- «Особиста програма зміцнення здоров'я» (викладач Терех О.Я.);

- «Алгебраїчні спіралі» (викладач Захарко Г.Р.);

В цьому навчальному році в коледжі продовжували роботу 18 внутрішніх пошукових груп , які працювали над певними дослідженнями. Комісія соціально-гуманітарних дисциплін не створює пошукових груп, але викладачі працюють із студентами і задіюють усіх над вирішенням дослідницьких проблем: «Література рідного краю», «Історичне краєзнавство». Студенти залучаються до написання творчих робіт різних видів; організовуються бесіди, диспути на теми, що пов'язані з різними аспектами їхньої майбутньої професійної діяльності; залучаються до різних видів науково-дослідницької роботи, участі в науково-практичних конференціях на професійну тематику; організовуються майстер-класи для ознайомлення з високопрофесійним виконанням різних видів професійної діяльності.

Для ефективної самостійної роботи електронний зал коледжу забезпечений методичними вказівками, фондovими лекціями, методичними посібниками на електронних носіях. Студенти мають доступ до навчально-методичного забезпечення у віртуальному навчальному середовищі коледжу, що забезпечує мобільну доступність навчальних матеріалів. Організація самостійної роботи студентів у коледжі проводиться за такими напрямками: планування самостійної роботи визначено навчальним планом, під час складання робочої програми з дисципліни викладач розробляє зміст і характер самостійних завдань з урахуванням досягнення основних цілей, системності, послідовності. Організація самостійного вивчення витримується у рамках конкретності, доступності, змісту. Важливу роль в організації самостійної роботи відіграють індивідуальні консультації та методичні рекомендації, які розміщені на сервері коледжу.



Під час дистанційного навчання усі викладачі успішно використовували інноваційні технології: проєктна робота, презентації, мультимедійні програми тощо. Також сучасні технології дистанційного навчання були вміло запроваджені для проведення не лише занять, а й підготовки дипломних, курсових проєктів та їх захисту.

Використовуючи інноваційні технології навчання, викладачі не тільки дають знання студентам, а й розвивають творче відношення до них, сприяють формуванню і вихованню освіченого, творчого, професійно здібного кваліфікованого фахівця, спроможного вирішувати певні завдання у практичній діяльності.

### 2.3. Про кращий досвід роботи викладачів

№ з/п	Тема	Анотація досвіду	Контактний телефон	Форми узагальнення	Спеціальність, дисципліна	Автор, назва ВНЗ
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Реалізація нових, нестандартних форм, способів і прийомів навчання, спрямованих на розвиток творчих здібностей студентів»	<p><b>Метою</b> використання нових, нестандартних форм, способів і прийомів навчання є організація роботи студентів, яка орієнтована на формування й розвиток критичного мислення,</p> <p>підвищення якості знань і навичок, здатність мати власну точку зору;</p> <p>виробляти навички ефективного спілкування;</p> <p>навчати творчо працювати;</p> <p>формувати бачення самого себе,</p> <p>розвивати швидкість та гнучкість мислення, креативність,</p> <p>бути здатним генерувати нові ідеї, творчо мислити.</p> <p><b>Актуальність проблеми</b> Традиційно освіта розглядається як засвоєння студентами певних знань, умінь, навичок, зумовлених Державними стандартами та програмами з того чи іншого навчального предмету. Сьогодні гостро виникає необхідність проаналізувати фактори, що негативно</p>	0951253093	Методичні посібники, різномірні тести, зошити для виконання практичних занять, проєкти, презентації	Соціально-гуманітарний цикл  Українська мова та література	Беркита Олена Миколаївна  Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

		<p>впливають на підвищення якості освіти та формування життєздатної та конкурентоспроможної особистості. Тільки у взаємодії знань та вмінь сучасна людина не тільки знайде своє місце у цьому світі, а ще зможе творити долю власної держави.</p> <p>Це досягається за допомогою освітніх технологій. Тому важливою й актуальною проблемою сучасної освіти є правильний вибір освітніх технологій. Тільки завдяки ефективно обраним педагогічним технологіям, методам та прийомам можна формувати ключові компетентності студентів, необхідні для гідного життя в суспільстві.</p> <p>Вибір сучасних педагогічних технологій – це завжди вибір стратегії, пріоритетів, системи взаємодії, тактик навчання та стилю роботи викладача зі студентом. Сприяє реалізації цього завдання навчально-виховний процес, зокрема, заняття з української мови та літератури.</p>				
2.	«Використання інтерактивних технологій на заняттях іноземної мови»	<p><b>Метою</b> використання інтерактивних технологій є набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, користування усним монологічним та діалогічним мовленням на побутовому рівні. В освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки студентів висуваються наступні вимоги до спеціалістів, які повинні бути всебічно розвиненими та освіченими особистостями з високою</p>	0936362354	Методичні посібники, проекти, презентації, тестові завдання	Соціально-гуманітарний цикл Іноземна мова	Пліш Ірина Богданівна Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

	<p>культурою мислення, здатністю до наукового аналізу та синтезу, повинні мати фундаментальну підготовку з різних фахових дисциплін, передбачених навчальним планом, використовувати набуті знання та навички для вирішення питань професійної діяльності.</p> <p>Інтерактивне навчання – це зміна і покращення моделей поведінки учасників навчального процесу.</p> <p>Аналізуючи власні реакції та реакції партнера, учасник змінює свою модель поведінки і свідомо засвоює її. Це дозволяє говорити про те, що метою інтерактивних методів є інтерактивне виховання та засвоєння іншомовного матеріалу.</p> <p><b>Актуальність</b> даної проблеми визначає такі факти, що інтерактивне навчання – це навчання заглиблення в процес спілкування. Для підвищення ефективності процесу навчання необхідна наявність трьох компонентів спілкування, а саме: комунікативний (передача та збереження вербальної і невербальної інформації), інтерактивний (організація взаємодії в спільній діяльності), та перцептивний (сприйняття та розуміння людини людиною). Інтерактивне навчання здійснюється шляхом активної взаємодії студентів у процесі навчання. Воно дозволяє на підставі внеску кожного з учасників у ході заняття спільною справою отримати нові знання та організувати корпоративну діяльність, починаючи від окремої взаємодії двох-</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>трьох осіб до широкої співпраці багатьох. У процесі навчання студенти набувають здатності користуватись новою залежно від конкретної ситуації. Найважливішою характеристикою такого підходу є використання автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

## 2.4. Заходи щодо впровадження науки у навчально-виховний процес

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Дисципліна	Мета роботи	Актуальність проблеми	Результативність
1	2	3	4	5	6
1.	Теодорович Вадим Вадимович	Рудникова автоматика та телемеханіка	Підвищення ефективності занять з рудникової автоматики. Формування та розвиток основної пізнавальної та практичної діяльності студента, інтересу до неї. Залучення студентів до пошукової роботи, створення інформаційних перспектив, презентацій. Удосконалення прийомів роботи із довідковою, спеціалізованою літературою, пошуку в мережі Інтернет за професійним спрямуванням.	<b>Актуальність науково-пошукової роботи:</b> Використання на шахтах регіону застарілого морально та фізично зношеного обладнання мотивує до спрямовування пізнавальної активності студента на пошук альтернативних технічних рішень, аналогів, замінників, котрі сьогодні вже є доступними на ринку, або ж плануються до впровадження у виробництво ближчим часом. Пошук нового технічного рішення не є повноцінним без знання призначення та особливостей існуючих апаратних засобів, котрі вивчаються в курсі основної дисципліни, а тому всебічно доповнює її. Специфіка гірничої галузі зумовлює утруднений доступ до інформаційних джерел: інформації мало, в процесі її збору студент вивчає зміст численних тематичних форумів, рекламних перспектив торгівельних організацій тощо. <b>Актуальні питання:</b> 1. Взаємодія оператора з автоматичними пристроями; 2. Можливість застосування новітніх технологій в конкретних умовах	<b>Результатом науково-пошукової роботи є:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення навичок пошуку інформації;</li> <li>- розвиток прийомів роботи із пошуковими системами;</li> <li>- розвиток критичного мислення, котре виникає під час аналізу та фільтрування матеріалу;</li> <li>- розвиток навичок синтезування нових знань;</li> <li>- формування технічно творчої особистості;</li> <li>- покращення розуміння студентом матеріалу основної дисципліни;</li> <li>- підвищення мотивації навчання;</li> <li>- проєкція на майбутнє;</li> <li>- розкриття творчих можливостей студента;</li> <li>- закладення початкових навиків з проєктування автоматизованих систем вугільних підприємств;</li> <li>- створення цікавої добірки нової техніки та устаткування, котрі можливо з часом згрупувати у каталог, використовувати в процесі</li> </ul>

				<p>середовища гірничих виробок;</p> <p>3. Надійність та стійкість роботи обладнання в технологічному процесі гірничого виробництва;</p> <p>4. Переваги та недоліки нового обладнання над існуючим;</p> <p>5. Проблема недоступності матеріалу, що зумовлена специфікою гірничої галузі.</p>	навчання.
2.	<b>Бабій Юрій Валерійович</b>	<b>Основи геології</b>	<p>Засвоєння теоретичних знань, формування системи загально навчальних, інтелектуальних і професійних умінь і навичок та формування самостійності і активності особистості майбутнього фахівця. До організації науково-пошукової роботи слід окреслювати цілі самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів у сучасній вищій школі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоєння теоретичних знань;</li> <li>- формування загально навчальних умінь і навичок;</li> <li>- формування мотивації до самоосвіти протягом усього життя;</li> <li>- розвиток пізнавальних інтересів і здібностей;</li> <li>- розвиток критичного мислення;</li> <li>- розвиток морально-</li> </ul>	<p>Формування сучасної політики стійкого розвитку вугледобувних регіонів вимагає невідкладного збереження балансу трьох видів ресурсів: економічних, природних та людських, оскільки порушення рівноваги у функціонуванні біологічних систем може призвести до негативних соціально-економічних явищ. Одним із важливих аспектів у виробничій діяльності гірничих підприємств є пошук варіантів видобутку корисних копалин сучасними методами та технології, які забезпечать ефективне освоєння промислового вуглевидобувного басейну.</p> <p>Оскільки в наш час постає питання ліквідації вугільних підприємств, найважливішою соціально-економічною проблемою є працевлаштування вивільнених працівників.</p>	<p>Результати досліджень та проведений аналіз інформації використовується під час студентських науково-пошукових конференцій, оформленні стінгазет, щорічника «Гірник» та випуску різного роду довідників з гірничого обладнання, які використовуються під час занять, написанні курсових та дипломних проектів.</p>

			<p>вольових якостей;  - формування відношення до оточуючого світу та його соціальних проявів;  - формування умінь самоорганізації власної життєдіяльності, її самоаналізу і самооцінки тощо;</p>		
3.	<p><b>Поліх  Наталія  Володими-  рівна</b></p>	<p><b>Фінанси.  Гроші та  кредит</b></p>	<p>Підвищення зацікавленості студентів у вивченні дисципліни.  Оволодіння методикою наукових досліджень, науково-практичного та економічного обґрунтування висновків та рекомендацій під час розв'язування проблемних питань</p>	<p>Студенти економічних спеціальностей повинні вільно володіти значним обсягом знань з фінансових наук та вміти кваліфіковано ухвалювати економічно обґрунтовані рішення з актуальних питань теорії і практики фінансів, стану фінансово-кредитної системи країни тощо.</p>	<p>В коледжі щорічно проводяться заходи, спрямовані на підвищення наукової активності студентів економічних спеціальностей, стимулювання їх творчого самовдосконалення, підвищення наукового інтересу до фінансових проблем суб'єктів господарювання та держави. Студенти беруть активну участь у науково-дослідних роботах, у студентських науково-практичних конференціях, мають можливість висловлювати та відстоювати власну точку зору з приводу проблемних питань фінансової діяльності держави. В результаті більш глибоко розуміють проблемні питання, знаходять шляхи їх вирішення, розвивають власні інтелектуально-творчі здібності, щоб використати їх в майбутньому в професійній діяльності.</p> <p>В лютому 2021 року було проведено інформаційно-пізнавальну годину «Гроші та податки в нашому житті».</p> <p>В травні 2021 року було проведено презентацію науково-пошукових робіт на тему „Світові тенденції та перспективи</p>



					розвитку фінансової системи України ”; студенти брали участь в олімпіаді з дисципліни „Фінанси”.
--	--	--	--	--	--

## 2.5. Захистили кандидатські та докторські дисертації у 2020-2021 н.р.

Прізвище, ім'я, по батькові	Тема дисертації	Наукова ступінь
-	-	-

## 2.6. Загальний показник наукової діяльності.

Кількість виданих наукових праць у 2020-2021 н.р.	Кількість підготовлених до друку наукових праць
8	4

## 2.7. Видані наукові праці у 2020-2021 н.р.

№ з/п	Прізвище та ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видання, рік видання
1	2	3	4
	Сольвар Л.М.	Study of energy-efficient parameters of the process of hydro-mechanical extraction of amber from sand deposits.	Moshynskiy V.S., Kornienko V.Ya., Khrystyuk A.O., Solvar L.M. // Multi-authored monograph «Topical scientific researches into resource-saving technologies of mineral mining and processing». Bulgaria, 2020. 478 p.
		Research of energy effective parameters of the process of hydro mechanical extraction of amber from sandy deposits.	Moshynskiy, V.S., Korniyenko V.Ya., Khrystyuk A.O., Solvar L.M. Topical scientific researches into resource-saving technologies of mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Sofia: Publishing House “St.Ivan Rilski”, 2020. - 24-38 pp., 446 p.
		Technology of production and processing of peat at enterprises of the Rivne region	V. S. Moshynskiy, L. M. Solvar, V. V. Semeniuk, M. O. Kucheruk // Resource-saving technologies of raw-material base development in mineral mining and

			processing : multi-authored monograph. – Petroșani, Romania : UNIVERSITAS Publishing, 2020. – PP. 34-52.
		Prospects of methane mining in the western region of Ukraine	Chukharev S.M., Lozynskiy V.H., Zaiets V.V., Solvar L.M., Okseniuk R.R. // Energy- and resource-saving technologies of developing the raw-material base of mining regions. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania : UNIVERSITAS Publishing, 2021. – P. 104-121.
2.	Кулина С.Л.	«Молодь: наука та інновації»	Матеріали VIII Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. Секція 10 – «Екологічні проблеми регіонів». (Дніпро, 25 листопада – 27 листопада 2020 р.).
		Екологічні аспекти функціонування вугледобувних підприємств	В. Бузило, А. Павличенко, В Сердюк, С.Кулина Українська школа гірничої інженерії // XIV Міжнародна науково-практична конференція. (м.Бердянськ - вересень 2020 р.) с. 75-76
		Екологічна небезпека гірничих відходів ліквідованих шах Червоноградського гірничо-промислового регіону	А.В. Павличенко, С.Л. Кулина // Збірник наукових праць. — Д.: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2020 — № 48 — С. 216-222.

		Ідентифікація екологічних ризиків, що виникають на різних етапах функціонування вугледобувних підприємств	Павличенко, А.В., Кулина С.Л. Геотехнічна механіка: Міжвід. зб. наук. праць / Ін-т геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. – Дніпро, 2021. – Вип. 124 . – С. 280-288
--	--	---	---

## 2.8. Динаміка змін контингенту студентів

Показники	Денне	Заочне	Екстернат
Всього студентів навчалось	453	92	-
Всього студентів вибуло	16	9	-
в т.ч. за академзаборгованість	1	-	-
за грубі порушення	-	-	-
інші причини	12	9	-
Студентів, поновлених на навчання	-	8	-
Студентів, переведених з інших ВНЗ	1	-	-

## 2.9 Результати випуску 2020-2021 н.р.

Показники	Денне	Заочне	Екстернат
Випускників всього	117	28	-
в т.ч. бакалаврів	-	-	-
молодших спеціалістів	117	28	-
Випускників, що отримали диплом з відзнакою, всього	-	-	-
в т.ч. бакалаврів	-	-	-
молодших спеціалістів	9	-	-
Випускників, які отримали місця призначення, всього	41	-	-
в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	41	-	-
Випускників, яким відмовлено у прийомі на роботу згідно направлення	немає	-	-
Випускників, яким надана можливість самостійного працевлаштування	76	-	-
Випускників, призваних до військової служби	-	-	-

### **III. Заступник директора з навчально-виховної роботи**

#### **3.1. Новітні технології проведення виховних заходів щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді**

Організація життя студентського колективу коледжу відображається у планах виховної роботи окремо для всіх груп на основі системного, демократичного і диференційованого підходу до особистості.

Протягом навчального року проводились виховні заходи з відзначення державних та історичних пам'ятних дат: літературно-музичні вечори «Реалії пророцтва Великого Кобзаря у сьогоднішні» (присвячений до дня народження Т.Г.Шевченка), «Корифей українського театру та драматург» (до 175-річниці з дня народження Івана Карпенка-Карого), до Дня українського козацтва «Літературно-історичний екскурс», випуск газети «Історія сокальської вишиванки».

Національно-патріотичне виховання є невід'ємною складовою виховного процесу підростаючого покоління, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду готовності до виконання громадських та конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культурної, фізичної, моральної, інтелектуальної, правової, трудової досконалості та особистісних рис громадянина України.

Національно-патріотичне виховання в коледжі проводиться відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (відповідно до наказу МОН України від 29.07.2019 р. № 1038) та включає цільові, соціальні, функціональні, організаційні та інші аспекти. Формування національної інтелігенції студентів є всебічне, починаючи від занять та виховних годин, закінчуючи в позанавчальний час.

Зокрема наші студенти брали участь:

- у смолоскипній ході в пам'ять Небесної сотні у м.Львів та м.Червоноград;
- у марші на честь створення Першої добровольчої дивізії, м.Львів;
- марші, присвяченому до Дня українського козацтва та української армії, м.Київ.

Студенти, які брали участь у цих заходах, є учасниками організації «Пласт» та «УНА-УНСО», також ці студенти провели майстер-клас по володінню зброєю. Традиційним в коледжі є проведення виховної години, на яку запрошуються учасники АТО, які є батьками наших студентів. Ідеалом виховання студентів виступає різнобічно та гармонійно розвинений національно свідомий громадянин. Саме такими громадянами є викладачі коледжу, вони закладають студентам ідею розвитку української державності як консолідуючий чинник розвитку суспільства та нації в цілому.

Для пропаганди здорового способу життя і профілактики соціально небезпечних uzалежнень серед студентської молоді наш навчальний заклад тісно співпрацює з Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, а також з Клінікою, дружньою до молоді м.Червонограда. Психологи Центру та лікарі Клініки, представники відділу ювенальної превенції були частими гостями у коледжі, проводили бесіди і тренінги зі студентами, виступали перед батьками студентів, проводили тестування серед студентів на виявлення ВІЛ.

Розроблено методичне забезпечення виховних заходів з профілактики соціально небезпечних uzалежньєв: тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних речовин, профілактики СНІДу.

Кращі студенти коледжу є членами Молодіжної ради при міському голові м.Червонограда та членами учнівського парламенту міста. За сприяння організації «Фундація розвитку Червонограда» студенти коледжу брали участь у різноманітних проєктах на рівні міста.

Здійснювалась робота по розміщенню фото- та відеоматеріалів на сторінці у фейсбуці про всі виховні заходи та події, які відбувались у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі (Бабій Ю.В.).

### **3.2. Про найбільш дієві форми роботи органів студентського самоврядування щодо організації дозвілля та соціального забезпечення студентської молоді**

З ініціативи органів студентського самоврядування та викладачів коледжу були підготовлені та проведені такі виховні заходи: літературно-музичні вечори «Реалії пророцтва Великого Кобзаря у сьогодні», «Ні, я жива – я буду вічно жити, я в серці маю те, що не вмирає» (до 150-річчя з дня народження Лесі Українки); 200 років від дня народження Миколи Івановича Гулака (круглий стіл), засновника Кирило-Мефодіївського товариства; до Дня рідної мови «Літературна перерва»; виховні заходи «За все, що маю, дякую тобі... За все, що маю і що буду мати...», переїзна виставка «Історія Кристинополя», «Подорож країною Екологія»

Дуже цікаво пройшли традиційні заходи: День студента, День працівника освіти, випускний «Студентський літопис».

Для кращого пізнання рідного краю були здійснені туристичні подорожі в Карпати (вершина Вухатий Камінь, Дзембронський водоспад, м.Яремче, Буковель, стежки Олекси Довбуша ), історична подорож у Хотинську фортецю XIII-XVIII століття, Державний історико-архітектурний заповідник в м.Камянець-Подільський «Стара фортеця» та історичний центр міста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Джуринський водоспад.

### **3.3. Про участь викладачів та студентів в міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках тощо:**

Викладачі:

<b>Рівень заходу, місце та час проведення</b>	<b>З якої проблеми</b>	<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	<b>Тема виступу</b>
У Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2021»	-	Тимків Роман Іванович	«Тверді побутові відходи як джерело забруднення довкілля в м.Червоноград»

У Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2021» «Наука XXI століття – погляд в майбутнє»	-	Кулина Світлана Львівна	-
У Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2021» «Наука XXI століття – погляд в майбутнє»	-	Музика Оксана Віталіївна	-
XIY обласна науково-пошукова конференція студентів і викладачів закладів фахової передвищої освіти «Світ навколо нас».	-	Кулина Світлана Львівна Музика Оксана Віталіївна	«Біоіндикаційна оцінка токсичності поверхневих водойм в зоні впливу червоноградської групи шахт».
УІІІ Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених	Екологічні проблеми регіону	Кулина Світлана Львівна	«Молодь: наука та інновації»

### 3.4. Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів:

Прізвище та ім'я	Курс	Рівень олімпіади (конкурсу)	Результати
Бабічук Катерина Сергіївна	I	II обласний етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	III місце
Оливко Зоряна Миколаївна	I	XIY обласна науково-пошукова конференція студентів і викладачів закладів фахової передвищої освіти «Світ навколо нас».	участь

### 3.5. Іменні стипендіати:

Прізвище та ім'я	Курс	Стипендія
-	-	-

### 3.6. Підсумки конкурсу “Кращий керівник академічної групи 2020-2021 навчального року”:

Прізвище, ім'я, по батькові	З яким курсом працював	Найбільш характерні форми та методи роботи
<b>Сольвар Наталія Володимирівна</b>	III курс	<p>Одним з основних своїх завдань керівник групи вважає згуртування студентського колективу, формування соціальної активності та відповідальності у студентів, виховання ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення, особистості.</p> <p>Наталія Володимирівна тісно співпрацює з батьками, залучає їх до навчально-виховної діяльності, а робота батьківського комітету допомагає активізувати навчально-виховний процес.</p> <p>Керівник групи є організатором різних виховних програм, суть яких залежить від особливостей різних категорій вихованців. Також вона залучає студентів групи до різних видів виховної діяльності: пізнавальної, суспільно корисної, ціннісно-орієнтаційної, художньо-творчої. Керівник створила атмосферу психолого-педагогічної підтримки в групі, що сприяє самоутвердженню, самореалізації потенціалу можливостей студента.</p> <p>Одночасно керівник групи виступає і в ролі консультанта, який надає при необхідності допомогу в саморозвитку кожному вихованцю.</p> <p>Керівник групи прищепила студентам навички самоврядування, залучала їх до активної участі у різноманітних диспутах, конкурсах, конференціях, гуртках художньої самодіяльності та спортивних секціях.</p> <p>Наталія Володимирівна проводить зі студентами індивідуальні бесіди з метою формування стійких переконань дотримуватися моральних норм і критично ставитись до аморальних вчинків інших.</p>



## IV. Заступник директора з навчально-виробничої роботи

### 4.1. Результати практичної підготовки студентів станом на 01.07.2021 р.

Показники	Денне	Заочне	Екстернат
Кількість дипломних проєктів, всього	41	28	-
- в т.ч. виготовлених на замовлення підприємств	-	-	-
- рекомендованих ДЕК до впровадження у виробництво	-	-	-
- впроваджених у виробництво	-	-	-
Отримали робочі професії (осіб)	-	-	-

### 4.2. Працевлаштовано випускників денної форми навчання станом на 01.07.2021 р.

2019 - 2020 н.р.			2020 – 2021 н.р.		
Всього випускників	Працевлаштовано	% працевлаштування	Всього випускників	Вже працевлаштовано	Передбачається працевлаштування (осіб)
133	65	48%	154	4	62

Директор коледжу

Любомир СОЛЬВАР

Романчук С.С.,  
заступник директора  
з навчальної роботи,  
роб. тел. (03249) 3-11-93  
моб. тел. 0638818149

#### IV. Заступник директора з навчально-виробничої роботи

##### 4.1. Результати практичної підготовки студентів станом на 01.07.2021 р.

Показники	Денне	Заочне	Екстернат
Кількість дипломних проєктів, всього	41	28	-
- в т.ч. виготовлених на замовлення підприємств	-	-	-
- рекомендованих ДЕК до впровадження у виробництво	-	-	-
- впроваджених у виробництво	-	-	-
Отримали робочі професії (осіб)	-	-	-

##### 4.2. Працевлаштовано випускників денної форми навчання станом на 01.07.2021 р.

2019 - 2020 н.р.			2020 – 2021 н.р.		
Всього випускників	Працевлаштовано	% працевлаштування	Всього випускників	Вже працевлаштовано	Передбачається працевлаштування (осіб)
133	65	48%	154	4	62

Директор коледжу



Любомир СОЛЬВАР

Романчук С.С.,  
заступник директора  
з навчальної роботи,  
роб. тел. (03249) 3-11-93  
моб. тел. 0638818149