

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЧЕРВОНОГРАДСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**« ТОРГОВЕЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА
ЛОГІСТИКА»**

«TRADE MANAGEMENT AND LOGISTICS»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07** Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **076** Підприємництво та торгівля
КВАЛІФІКАЦІЯ освітньо-професійний ступінь **фаховий** **молодший**
бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

(протокол від «___» _____20__р. № ___)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з вересня 2024 р.

В.о.керівник ЗФПО _____ **Олеся ЯКУБОВСЬКА**

(наказ від «___» _____20__р. № _____)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ТОРГОВЕЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА ЛОГІСТИКА

фахової передвищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії фінансово-
економічних дисциплін

Протокол № ___ від «___» _____ 20___ р.
Голова ЦК _____ / Віра МАРКЕВИЧ

Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної ради
Протокол № ___ від «___» _____ 20___ р.
Голова методичної ради
_____ / Сергій РОМАНЧУК

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради
Протокол № ___ від «___» _____ 20___ р.
Голова педагогічної ради
_____ / Сергій РОМАНЧУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма "Торговельний менеджмент та логістика" є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі 07 "Управління та адміністрування" за спеціальністю 076 "Підприємництво та торгівля", які розроблені на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704.

За розроблення та впровадження освітньо-професійної програми відповідає проектна група у складі:

1. ПЛІШ Ірина Богданівна - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії гуманітарних дисциплін, гарант освітньо - професійної програми, керівник проектної групи;

2. ШВЕЦЬ Людмила Євгенівна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, член робочої групи.

3. ЯКУБОВСЬКА Олеся Богданівна – спеціаліст, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, член робочої групи.

4. ГОРЕГЛЯД Ірина Олександрівна - здобувач фахової передвищої освіти, 3 курс ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», член робочої групи;

5. ЗАМІЙСЬКИЙ Юрій Юрійович - здобувач фахової передвищої освіти, представник студентського самоврядування, 3 курс ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», член робочої групи.

6. НОВОСІЛЕЦЬ Олег Богданович, менеджер-управитель з транспортно-логістичної діяльності ПП «Євротранс», член робочої групи, зовнішній стейкхолдер;

7. СУХИНЮК Олександр Анатолійович, комерційний директор торгово-виробничого підприємства у формі ТзОВ «ІТК», член робочої групи, зовнішній стейкхолдер.

Рецензенти освітньо-професійної програми:

1.

2.

Освітньо-професійна програма "Торговельний менеджмент та логістика" є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна), дистанційна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з торговельного менеджменту та логістики
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля» Освітньо-професійна програма – «Торговельний менеджмент та логістика»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Торговельний менеджмент та логістика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	- 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки); - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців; - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на базі кваліфікованого робітника – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше

Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - Базова загальна середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальної середньої освіти (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://chgek.dnz.in.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі підприємництва, торговельного менеджменту та логістики, які мають фундаментальні знання у сфері управління та адміністрування, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управлінням продажами та логістикою для ефективного вирішення конкретних комерційних та організаційно-управлінських завдань.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об’єкт вивчення та діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та логістичних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів в сфері підприємництва, торговельного менеджменту та логістики</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, торговельного менеджменту та логістики</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торговельного менеджменту, логістики і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних структур, з посиленням теоретичних знань у сфері торговельного підприємництва, управління продажами та логістикою.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та логістичних</p>
--------------------------	---

	<p>структур</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі за освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент та логістика»</p>
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах, які вимагають володіння компетентностями згідно з Стандартом фахової передвищої освіти та Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010, національного класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників.</p> <p>1224 Завідувач секції</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (самостійного)</p> <p>341.1 Фахівець з біржових операцій</p> <p>341.5 Агент комерційний</p> <p>341.5 Агент торговельний</p> <p>341.5 Комівояжер</p> <p>341.5 Мерчендайзер</p> <p>341.5 Представник торговельний,</p> <p>341.6 Закупник;</p> <p>341.9 Товарознавець</p> <p>341.9 Організатор з постачання</p> <p>341.9 Організатор зі збуту</p> <p>342.1 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;</p> <p>342.1 Торговельний брокер (маклер) 342.2</p> <p>Експедитор транспортний</p> <p>343.9 Фахівець</p> <p>341.9 Інспектор торговельний</p> <p>341.9 Інспектор-товарознавець</p> <p>449: Інспектор державний з якості товару та торгівлі.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний

	<p>науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс - методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Виконання курсових робіт та участь в роботі науково - пошукових груп є формами дослідницької діяльності студентів.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Поточне опитування, тестування знань, виконання завдань на платформі дистанційного навчання, усні презентації з використанням мультимедійної техніки, контрольні і самостійні роботи, звіти про практику, семестрові заліки та экзамени, державна атестація у формі кваліфікаційного екзамену.</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної, логістичної та управління бізнесом або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур в структурі інтегрованих ланцюгів постачань товарів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>

	<p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності й сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними та відповідними їм логістичними потоками у сфері комерційної логістики та управління продажами, вміння організувати комплекс логістичної діяльності торговельних підприємств та забезпечувати інтеграційну взаємодію учасників ланцюгів постачань товарів і їх ефективність</p> <p>СК 12. Здатність організувати транспортно-експедиційні операції в контексті здійснення логістичних процесів в інтегрованих ланцюгах постачань товарів</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності в професійних цілях.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі.</p>	

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійних цілей.

РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

РН 8. Володіти методами та інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.

РН 18. Знати основи організації логістичної діяльності в сфері товарного обігу, вміти організовувати інтеграційну взаємодію учасників ланцюгів постачання товарів та забезпечувати їх ефективність

РН 19. Знати основи організації транспортно-експедиційної діяльності та вміти забезпечувати комплекс логістичної діяльності в сферах комерційної логістики та дистрибуції.

РН 20. Виконувати професійну діяльність в командній роботі

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Наявна проєктна група, відповідальна за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійною програмою «Торговельний менеджмент та логістика», до складу якої входять 3 штатні працівники Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу: 2 викладачі вищої кваліфікаційної категорії, 1 викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст», а також 2 здобувачі фахової передвищої освіти та
-----------------------------	---

	<p>2 зовнішні роботодавці (стейкхолдери).</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники, окремі з них мають досвід роботи за фахом, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації і щорічно для розвитку педагогічної майстерності (участь у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах).</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, зокрема: навчальні аудиторії та комп'ютерні лабораторії з сучасними комп'ютерним та програмним забезпеченням; безлімітний доступ до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали; медичного пункту, їдальні, актові зали, спортивної зали, спортивного майданчику, гуртожитку.</p> <p>Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний web-сайт https://chgek.dnz.in.ua/ містить інформацію про нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти.</p> <p>Задля забезпечення реалізації освітніх компонент освітньо-професійної програми є комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін: навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, конспекти лекцій, практичних занять, завдання для семінарських занять, завдання для самостійної роботи здобувачів освіти, методичні вказівки до написання курсової роботи. Методичний матеріал систематично оновлюється. У бібліотеці коледжу створено умови для належного інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України.</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 3	Історія України* (Історія України)	5,0	залік
ОК 4	Культурологія	3,0	залік
ОК 5	Правознавство* (Громадянська освіта)	3,0	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3,0	залік
ОК 7	Вища математика	3,0	залік
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка* (Інформатика)	4,0	залік
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	залік
Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:		30,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності	3,0	залік
ОК 11	Організація торгівлі	3,0	залік
ОК 12	Торговельне підприємництво	6,0	залік/ екзамен
ОК 13	Комерційна діяльність	4,0	залік
ОК 14	Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності	3,0	залік
ОК 15	Маркетинг	5,0	залік/екзамен
ОК 16	Товарознавство. Продовольчі товари	5,0	екзамен
ОК 17	Товарознавство. Непродовольчі товари	5,0	екзамен
ОК 18	Електронна комерція	4,0	залік
ОК 19	Менеджмент	4,0	екзамен
ОК 20	Логістика	4,0	екзамен
ОК 21	Інформаційні системи і технології в підприємстві, торгівлі та логістиці	4,0	залік
ОК 22	Біржова діяльність	3,0	залік
ОК 23	Економіка підприємства	3,0	залік
ОК 24	Курсова робота (з дисц. Торговельне підприємництво)	1,0	залік
Всього за дисциплінами, що формують спеціальні компетентності:		57,0	
Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна практика (за фахом)	3,0	залік
ОК 26	Виробнича практика навчальна	6,0	залік
ОК 27	Виробнича практика (передвипускна)	6,0	залік
Всього:		15,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація	3,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		105,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (ВК)** (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
ВК 1.1	Транспортна логістика	3,0	залік
ВК 1.2	Транспортно-експедиторська діяльність		залік

ВК 1.3	Комерційна логістика		залік
ВК 1.4	Міжнародні перевезення		залік
ВК 2.1	Страховання	3,0	залік
ВК 2.2	Страховання бізнесу		залік
ВК 2.3	Страхові послуги		залік
ВК 3.1	Економічний аналіз	3,0	залік
ВК 3.2	Бізнес-планування		залік
ВК 3.3	Фінанси підприємства		
ВК 3.4	Аналіз господарської діяльності підприємства		залік
ВК 4.1	Рекламна діяльність	3,0	залік
ВК 4.2	Мерчендайзинг		залік
ВК 4.3	Реклама та стимулювання продажу		залік
ВК 4.4	Маркетингові комунікації		залік
ВК 5.1	Зовнішньоекономічна діяльність	3,0	залік
ВК 5.2	Міжнародна торгівля		залік
ВК 5.3	Експертиза та митне оформлення товарів		залік
ВК 5.4	Управління продажами		залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		15,0 ^{***}	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120,0	

Примітка:

* Навчальні дисципліни, інтегровані з предметами освітньої програми профільної середньої освіти;

** Перелік вибіркового компонент пропонується здобувачам фахової передвищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

*** Здобувач із запропонованого переліку обирає навчальні дисципліни загальний обсяг яких для виконання освітньо-професійної програми становить 15 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (на основі базової середньої освіти)

	I КУРС		II КУРС		III КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>ОК 6 БЖД, охорона праці та цивільний захист</p> <p>ОК 4 Культурологія</p>	<p>ОК 11 Організація торгівлі</p> <p>ОК 10 Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності</p>	<p>ОК 13 Комерційна діяльність</p> <p>ОК 15 Маркетинг</p> <p>ОК 23 Економіка підприємства</p>	<p>ОК 14. Основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності</p> <p>ОК 15 Маркетинг</p> <p>ОК 18. Електронна комерція</p> <p>ОК 22. Біржова діяльність</p> <p>ОК25 Навчальна практика (за фахом)</p>	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 7. Вища математика</p> <p>ОК 9. Фізичне виховання</p> <p>ОК 12. Торговельне підприємництво</p> <p>ОК 16 Товарознавство. Продовольчі товари</p> <p>ОК 21 Інформаційні системи та технології в підприємстві, торгівлі та логістиці</p> <p>ОК 20 Логістика</p> <p>ОК26 Виробнича практика навчальна</p>	<p>ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 12 Торговельне підприємництво</p> <p>ОК 17 Товарознавство. Непродовольчі товари</p> <p>ОК 19. Менеджмент</p> <p>ОК 24 Курсова робота (з дис. Торговельне підприємництво)</p> <p>ОК 27 Виробнича практика (передвипускна)</p>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				Дисципліна 2 (ВК 2)	Дисципліна 3 (ВК 3)	Дисципліна 1 (ВК 1) Дисципліна 4 (ВК 4) Дисципліна 5 (ВК5)
АТЕСТАЦІЯ						ОК 28 Кваліфікаційний іспит та атестація

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент та логістика», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «фаховий молодший бакалавр з торговельного менеджменту та логістики».

Кваліфікаційний іспит проводять на завершальному етапі навчання фахового молодшого бакалавра, він містить комплекс кваліфікаційних завдань, які дозволяють виявити рівень підготовки, ступінь оволодіння професійними знаннями та уміннями для виконання виробничих функцій, зазначених в освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

Мета кваліфікаційного іспиту – комплексна перевірка та оцінка рівня професійних знань та навичок випускників. Кваліфікаційний іспит проводять в усній формі.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5.1	БК5.2	БК5.3	БК5.4
ЗК 1		+			+							+						+													
ЗК 2		+	+						+																						
ЗК 3				+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+					+					+	+						+	+					+							+
ЗК 5					+						+				+		+		+	+								+	+	+	
ЗК 6								+			+		+					+			+			+			+	+			
ЗК 7	+						+			+	+			+		+			+			+			+	+	+			+	+
ЗК 8											+	+					+		+			+								+	
ЗК 9	+										+								+			+									
СК 1										+	+	+						+									+				
СК 2							+				+							+	+	+		+		+		+	+				+
СК 3											+	+			+	+	+	+			+					+	+	+			
СК 4											+				+	+			+	+				+			+			+	
СК 5					+						+	+			+			+								+	+	+	+		
СК 6											+	+			+		+	+								+					
СК 7														+									+		+	+					
СК 8															+						+	+									
СК 9								+					+					+				+					+	+	+	+	
СК10															+					+	+		+								+
СК 11											+										+	+		+		+					+
СК12											+										+			+		+					+

Примітка: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП; ЗК 1 – загальна компетентність; СК 1 – спеціальна компетентність
 ВК 1- вибіркова компетентність

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5.1	БК 5.2.	БК5.3	БК 5.4.
РН 1	+	+	+		+				+																						
РН 2											+	+	+	+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН 3				+		+					+				+				+								+	+	+		+
РН 4								+			+		+					+			+						+	+	+	+	+
РН 5											+	+						+									+	+	+		+
РН 6											+		+				+		+								+				+
РН 7							+					+			+			+								+					
РН 8											+	+			+		+	+	+			+					+				+
РН 9											+	+			+			+				+					+	+	+		+
РН 10															+	+	+										+			+	
РН 11					+						+																+	+	+	+	+
РН 12											+	+	+		+			+										+	+		+
РН 13														+											+	+					
РН 14										+					+							+									
РН 15													+					+			+										
РН 16							+									+				+				+							
РН 17												+			+								+			+					
РН 18							+												+		+			+			+				
РН 19												+								+			+								
РН 20											+	+							+								+	+	+		+

Примітка.

РН 1 – результат навчання

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145 -VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1314 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
6. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018/ № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» : Київ, 2022 р. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf