

Міністерство освіти і науки України
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор коледжу
Л.М. Сольвар
«01» 09 2021 р.



ПОЛОЖЕННЯ
про систему рейтингової оцінки діяльності
педагогічних працівників
Червоноградського гірничо-економічного
фахового коледжу

Схвалено рішенням
педагогічної ради №1
від «01» вересня 2021 р.

Червоноград

1. Загальні положення

1.1. Дане Положення регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу (далі - Коледж), визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу.

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»; наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», положення «Про атестацію педагогічних працівників».

1.3. Положення визначає поняття рейтингу та методикау його розрахунку для оцінювання діяльності викладацького складу Коледжу.

1.4. Рейтингова оцінка діяльності - кількісний показник результатів якості роботи педагогічних працівників Коледжу, який формується за основними напрямками їхньої діяльності.

1.5. Метою запровадження рейтингового оцінювання в Коледжі є:

- підвищення ефективності та результативності професійної діяльності педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності кожного педагогічного працівника Коледжу;
- уніфікація вимог щодо оцінювання діяльності педагогічних працівників Коледжу;
- забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці;
- накопичення статистичної інформації про стан і розвиток професійної компетентності педагогічних працівників;
- стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освітніх послуг.

1.6. Основними завданнями рейтингового оцінювання є:

- розроблення і використання єдиних комплексних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності діяльності педагогічних працівників, циклових комісій Коледжу;
- формування управлінських кадрів і педагогічного складу Коледжу з урахуванням їх індивідуального внеску у підвищення рейтингу Коледжу в цілому;
- вдосконалення діяльності та розвиток Коледжу через критичний, серйозний і відвертий аналіз колективом результативності власної праці;
- активізація та стимулювання видів діяльності, які орієнтують і сприяють підвищенню рейтингу Коледжу в цілому, та створення умов для професійного зростання усіх працівників;
- стимулювання нових напрямів наукових досліджень та вдосконалення науково-методичної основи викладацької діяльності;
- виявлення недоліків і проблемних питань в діяльності педагогічних працівників, циклових комісій;
- формування системи матеріального і морального стимулювання діяльності педагогічних працівників.

1.7. Організація системи рейтингового оцінювання ґрунтується на принципах:

- відповідності змісту оцінки пріоритетним напрямам розвитку коледжу;
- об'єктивності та достовірності отриманої інформації;
- гласності, оперативності та систематичності рейтингової оцінки;
- компетентності та об'єктивності оцінювачів;
- стимулювання учасників рейтингового оцінювання до покращення результатів професійної діяльності.

1.8. Основними вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

- об'єктивні параметри показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;
- можливість доповнення і зміни показників рейтингу;
- постійне вивчення і врахування досвіду інших навчальних закладів;
- стимулювання кожного учасника рейтингового оцінювання (премії, надбавки, присвоєння звань - «Краща циклова комісія року», «Кращий керівник групи року», «Викладач року» тощо).

1.9. Введення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників Коледжу є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу як складової процесу забезпечення і управління якістю освіти, стимулювання зростання професійної компетентності, продуктивності навчальної та

пошуково-дослідницької роботи, розвитку творчої ініціативи педагогічних працівників.

1.10. Щорічний е-звіт є формою індивідуального річного звіту та обов'язковий для кожного викладача. Узагальнені результати рейтингового оцінювання відображаються у річному звіті роботи Коледжу.

2. Види діяльності науково-педагогічних працівників та особливості їх врахування

2.1. Оцінка діяльності педагогічних працівників здійснюється за показниками, які згруповані за основними напрямками освітньої діяльності:

- навчально-методична робота;
- науково-методична робота;
- робота з обдарованими студентами;
- підвищення професійної компетентності;
- позааудиторна, громадська та виховна робота.

2.2. При обчисленні рейтингової оцінки враховуються:

- обсяг і якість виконаних викладачем усіх видів робіт;
- професійна компетентність, педагогічна майстерність;
- результати анкетування студентів (за потреби).

2.3. Рейтингове оцінювання викладача (майстра виробничого навчання) в коледжі здійснюється на основі показників діяльності лише штатних педагогічних працівників.

2.4. Бали сумісників додаються до загального рейтингу циклової комісії.

3. Методика формування рейтингу

3.1. Перелік показників для розрахунку рейтингу за результатами діяльності у поточному навчальному році затверджуються методичною радою Коледжу та проводиться за бальною системою. Важливість кожного показника визначається кількістю балів за одиницю показника (з врахуванням відповідних коментарів до показника).

3.2. Оцінка рейтингу передбачає заповнення інформації щодо професійної роботи кожного викладача за звітний період у відповідний шаблон паперового

або електронного звіту (далі е-звіт). Шаблон рейтингового е-звіту розробляє методичний кабінет Коледжу на основі таблиць основних показників за напрямками роботи і доводить їх зміст до відома викладачів.

3.3. Викладачі подають інформацію до рейтингової комісії через заповнення е-звіту. До звітів додаються довідкові матеріали, які підтверджують наведені у е-звітах показники або посилання на е-портфоліо.

3.4. Рейтинги розраховують на основі даних, поданих у е-звітах викладачів циклових комісій.

3.5. Рейтингове оцінювання діяльності викладачів Коледжу здійснюється у два етапи:

I етап - рейтинговою комісією циклової комісії ,

II етап – рейтинговою комісією Коледжу.

3.6. До складу рейтингової комісії ЦК входять голова ЦК, 1- 2 викладачі відповідної ЦК, представник методичного кабінету. Дана рейтингова комісія несе відповідальність за перевірку достовірності даних, вказаних викладачами ЦК при заповненні е-звітів. Результатом I етапу рейтингового оцінювання є зведена таблиця рейтингу викладачів ЦК з визначеним середньозваженим рейтингом ЦК. Результати I етапу рейтингового оцінювання обговорюються на останньому засіданні ЦК поточного навчального року.

3.7. До складу рейтингової комісії Коледжу входять: директор коледжу – голова комісії; члени комісії: заступник директора з навчальної роботи, заступник директора виховної роботи, завідувач навчально-виробничої практики, старший інспектор з кадрів, методист, завідувачі відділень, голови циклових комісій, голова профспілки.

На II етапі рейтингового оцінювання може здійснюватись корекція рейтингових результатів з урахуванням дисциплінарних порушень окремих викладачів та неналежного виконання посадових обов'язків. Рейтингова комісія Коледжу може здійснювати перевірку достовірності інформації наведеної в рейтингових е-звітах шляхом отримання підтверджуючої інформації з інших підрозділів Коледжу (завідувачів відділень, навчального відділу, приймальної комісії, відділу кадрів, фінансових служб коледжу тощо). У разі виявлення недостовірності інформації педагогічному працівнику виставляється нульовий рейтинг за звітний період. Результатом II етапу рейтингового оцінювання є зведені таблиці рейтингу викладачів Коледжу та рейтингу ЦК.

3.8. У разі виникнення суперечок при підрахунку загальної кількості балів окремих викладачів рейтинговою комісією проводиться голосування, рішення з якого приймається на основі простої більшості голосів членів комісії, які брали участь у ньому. У разі однакової кількості «за» і «проти» рішення приймається на користь педагогічного працівника, стосовно якого відбувалось голосування.

3.9. Остаточний рейтинг педагогічного працівника (R) - це сума набраних балів за напрямками діяльності викладача, з поправкою відповідно до п.3.7. даного положення.

3.10. Орієнтовні терміни формування рейтингу:

- заповнення викладачами е-звітів – до 31 травня поточного навчального року
- I етап рейтингового оцінювання до 15 червня поточного навчального року
- II етап рейтингового оцінювання – до 01 липня поточного навчального року. Рейтинговий рік розпочинається 1 червня та завершується 31 травня поточного навчального року. Остаточні терміни можуть змінюватися щорічно з урахуванням особливостей графіка навчального процесу.

4. Прикінцеві положення

4.1. Рейтингове місце викладача за навчальний рік є підставою для його грошового преміювання за сумлінну працю, нагородження грамотами.

4.2. Рейтингова оцінка роботи у міжтестастійний період враховується під час атестації педагогічних працівників.

4.3. Результати рейтингового оцінювання враховуються при встановленні надбавок за престижність праці.

4.4. Спірні питання розглядаються на засіданні рейтингової комісії в присутності викладача.