

Міністерство освіти і науки України  
Червоноградський гірничо-економічний фаховий коледж

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
В.о. директора коледжу  
*Сергій РОМАНЧУК*  
2023 р.



## ПОЛОЖЕННЯ

про мотиваційний лист для вступу до  
Червоноградського гірничо-економічного  
фахового коледжу

Схвалено рішенням  
педагогічної ради №4  
від «26» квітня 2023 р.

Червоноград

## **1. Загальні положення**

1.1 Положення про мотиваційний лист (далі-положення) розроблене на основі Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14 березня 2024 р., реєстраційний номер № 379/41724 (далі – Порядок), Правил прийому на навчання до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу у 2024 році (далі – Правила прийому) .

Положення визначає порядок подання , вимоги та рекомендації щодо оформлення та структури мотиваційних листів, а також критерії їхнього оцінювання при вступі до Червоноградського гірничо-економічного фахового коледжу для здобуття фахової передвищої освіти.

1.2 Мотиваційний лист- викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони.

1.3 Розгляд мотиваційних листів здійснюється комісією з розгляду мотиваційних листів без присвоєння їм конкурсних балів.

## **2. Подання та розгляд мотиваційних листів**

2.1 Мотиваційний лист вноситься до електронного кабінету вступника під час подання заяви в електронній формі у строки , визначені розділом VI Правил прийому.

2.2 Мотиваційний лист може подаватися разом із заявою на вступ у паперовій формі , у випадках та у строки, передбачені Правилами прийому.

2.3 Подання мотиваційного листа є обов'язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору.

2.4 Комісія з розгляду мотиваційних листів проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки провідному фахівцю з питань запобігання корупції.

2.5 Результати розгляду мотиваційних листів затверджуються рішенням Приймальної комісії.

2.6 Результати розгляду мотиваційних листів використовуються для формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників.

2.7 Затверджені рейтингові списки вступників за мотиваційними листами для кожної освітньо-професійної програми оприлюднюються на інформаційних стендах приймальної комісії та на веб сайті коледжу.

2.8 Затверджені рейтингові списки вступників за кожною освітньо-професійною програмою приймальна комісія вносить до ЄДЕБО.

### **Вимоги щодо написання мотиваційного листа**

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до закладу освіти, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну навчальну програму.

Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці абітурієнта. Тому вступник заздалегідь повинен ознайомитись із сайтом коледжу та підготувати лист відповідно до таких вимог і правил.

Разом з цим, мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;
- чітка структура спростить прочитання листа. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;
- неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;
- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

### **Структура мотиваційного листа**

Структура мотиваційного листа повинна містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правій третині листа.

Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Василю Михайловичу!»).

Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей навчальний заклад і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним спеціальності, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.
- Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом.

Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

### 3. Критерії оцінювання мотиваційних листів

3.1 Комісія під час формування рейтингових списків за мотиваційними листами з кожної освітньо-професійної програми керується такими критеріями:

- розуміння вступником головних характеристик обраної освітньо-професійної програми;
- відповідність власних особистісних якостей, навичок та знань до специфіки обраної освітньо-професійної програми;
- вмотивованість до навчання;
- логічність в оцінюванні перспектив майбутньої професії;
- самостійність та оригінальність викладеної інформації;
- аргументованість, логічність та зрозумілість висловлювань;
- лаконічність і розкриття всіх пунктів структури мотиваційного листа;
- наявність/відсутність граматичних, орфографічних, пунктуаційних помилок в тексті мотиваційного листа;
- акуратність та охайність в оформленні мотиваційного листа.

#### Критерії рейтингування мотиваційного листа

Рівень оцінювання	Виконання умов структури та змісту листа
<b>Низький</b>	У листі не чітко розкрито усвідомлення вибору вступником закладу освіти та освітньо-професійної програми; не визначена мотиваційна сфера вступника або не обґрунтоване бачення себе у перспективі, як успішного конкурентоспроможного фахівця; не розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням; відсутнє проєктування себе на майбутню професію, не розкриті перспективи розвитку; відсутня логіка викладу, бракує цілісності, послідовності викладу думки.
<b>Середній</b>	У листі загалом розкрита мотивація щодо вибору закладу освіти та освітньо-професійної програми, частково вказано на використання здобутих знань у майбутній професійній діяльності; лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця; розкрито лише основні аспекти професійного

	розвитку; в загальних рисах визначена мотиваційна спрямованість вступника щодо майбутньої професії.
<b>Достатній</b>	У листі розкрито мотивацію щодо вибору закладу освіти та освітньо-професійної програми, визначено мотиваційну спрямованість вступника щодо майбутньої професії, наявні роздуми щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії; розкрито бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця, проте не обґрунтовано власний досвід взаємодії з соціальним оточенням; в цілому присутнє проєктування себе на майбутню професію та обґрунтовані перспективи розв'язку.
<b>Високий</b>	Повною мірою обґрунтовано мотивацію вступника, окреслено цілі, які він зможе досягти, здобувши обрану спеціальність; виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням; наведено конкретні факти, що спонукали до обрання спеціальності; висловлювання мають цілісний і несуперечливий розвиток думки, логічний і послідовний виклад.

## Зразок мотиваційного листа

### МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

В.о. директора Червоноградського  
гірничо-економічного фахового  
коледжу  
Олесі ЯКУБОВСЬКІЙ  
Сокола Олега Романовича  
що проживає за адресою  
(повна адреса місця проживання)  
електронна адреса:  
телефон:

Шановна Олеся Богданівна!

Я, Сокіл Олег, цього року закінчив Червоноградську гімназію імені родини Луговських.

Звертаюся до вас з приводу вступу на освітню програму «Підземна розробка корисних копалин». Ця спеціальність викликала у мене зацікавленість. Я належу до шахтарської династії. Мій дідусь і мій тато були шахтарями і я вирішив продовжити нашу славну шахтарську династію. Я добре знаю особливості цієї професії з розповідей мого тата і знаю, що шахтар - професія мужніх, сильних, цілеспрямованих людей. Коли закінчиться війна, буде велика потреба у стабільному розвитку енергетичної галузі і саме вугілля буде потрібне для наших електростанцій. Я вважаю, що у вугільній галузі нашого регіону є певні перспективи. У коледжі працюють висококваліфіковані спеціалісти вугільної галузі, які дають хороші знання.

В подальшому я хочу продовжити навчання і все своє подальше життя присвятити шахтарській професії.

З повагою

Олег СОКІЛ