

Протокол №7

засідання циклової комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін
від 25 лютого 2020 року

Голова Поліх Н.В.

Присутні: викладачі циклової комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін

Порядок денний

1. Розгляд та затвердження методичних розробок викладачів для роботи в II семестрі.
2. Затвердження графіків проведення консультацій та захисту курсових робіт
3. Заслухати доповідь викладача Атаманюк І.А. на тему „Креативність у навчальному процесі”
4. Студентська олімпіада як умова формування фахівця

Всі члени циклової комісії погодились з порядком денним.

1. Розгляд та затвердження методичних розробок викладачів для роботи в II семестрі.

Слухали:

Інформацію голови циклової комісії Поліх Н.В., яка запропонувала викладачам представити на розгляд та затвердження методичні розробки з навчальних дисциплін

Виступили:

Викладач Маркевич В.Д., яка подала на розгляд та затвердження методичну розробку відкритого виховного заходу на тему „Вечір поезії”

Викладач Поліх Н.В., яка подала на розгляд та затвердження методичну розробку семінарського заняття з дисципліни „Фінанси” на тему „Бюджет і бюджетна система”.

Викладач Швець Л.Є., яка подала на розгляд та затвердження методичну доповідь на тему „Організація та проведення практичних занять з інтерактивними формами навчання та мультимедійного супроводу”.

Викладач Якимець О.І., яка подала на розгляд та затвердження методичну розробку практичного заняття з дисципліни „Фінансовий облік” на тему „Облік необоротних активів”

Ухвалили: затвердити методичні розробки викладачів для роботи в II семестрі

2. Затвердження графіків проведення консультацій та захисту курсових робіт

Слухали:

Інформацію зав. відділенням Курівчак Н.М. та голови циклової комісії Поліх Н.В., які запропонували подати до затвердження графіки проведення консультацій та захисту курсових робіт

Виступили:

Викладачі циклової комісії, які подали до затвердження графіки проведення консультацій та захисту курсових робіт

- Курсова робота з дисципліни „Економіка підприємства” (гр.1-ПТБ-18, Курівчак Н.М.);
- Курсова робота з дисципліни „Податкова система” (гр.1-ФБС-17, Поліх Н.В.);
- Курсова робота з дисципліни „Фінанси” (гр.1-ФБС-18, Поліх Н.В.);
- Курсова робота з дисципліни „Товарознавство” (гр.1-ПТБ-17, Демчук Н.М.);
- Курсова робота з дисципліни „Маркетинг” (гр.1-М-17, Царик С.Б.).

Ухвалили:

1. затвердити графіки проведення консультацій та захисту курсових робіт
2. консультації та захист курсових робіт проводити згідно затвердженого графіку (відповідальні викладачі комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін, лютий-квітень)

3. Заслухати доповідь викладача Атаманюк І.А. на тему: „Креативність у навчальному процесі”

Слухали:

Голову циклової комісії Поліх Н.В., яка запропонувала прослухати підготовлену доповідь на тему: „Креативність у навчальному процесі”

Виступили:

Викладач Атаманюк І.А. з доповіддю на тему: „Креативність у навчальному процесі”

Ухвалили:

Врахувати, що основним чинником формування креативної компетентності у професійній підготовці є застосування в навчальному процесі інноваційних методів навчання, спрямованих на розвиток здібностей студентів до самостійного розуміння сенсу професійно значущої інформації, продукування ідей, нових нестандартних поглядів і рішень.

4. Студентська олімпіада як умова формування фахівця

Слухали:

Голову циклової комісії Поліх Н.В., яка вказала, що викладачами комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін були проведені олімпіади з таких дисциплін: Економіка підприємств, Фінанси, Фінансовий облік, Основи

менеджменту, Маркетинг і запропонувала проаналізувати стан проведення студентських олімпіад викладачами циклової комісії

Виступили:

Швець Л.Є., яка у своєму виступі висвітлила наступне: олімпіади проводяться з метою вдосконалення якості підготовки фахівців, для підвищення інтересу студентів до обраної професії, виявлення обдарованої молоді. Участь у студентських олімпіадах сприяє поглибленню знань, розвитку творчих здібностей, залучає до науково-дослідної роботи, прищеплює навички індивідуальної роботи. Студенти вчаться використовувати і комбінувати отримані знання, знаходити нестандартні рішення для тих або інших завдань. Також олімпіада допомагає здолати обмеженість аудиторного часу, сприяє детальному опануванню знань з окремих аспектів дисципліни. В цілому, студентські олімпіади покращують підготовку майбутніх фахівців.

Царик С.Б., яка доповіла, що позааудиторна робота є продовженням навчального процесу і являє собою сукупність різнопланових та різнорівневих заходів. Однією з ефективних форм позааудиторної роботи, тісно пов'язаної з навчальним процесом, є олімпіада. У такого роду заходах за рахунок виявлення, підтримки та всебічного розвитку інтересів, здібностей створюються умови для підвищення якості освіти студентів. Підготовка до проведення та участі в олімпіадах вимагає великих зусиль і тривалого часу як зі сторони студентів-учасників, так і викладачів коледжу. А також повинні бути проявлені розуміння і підтримка з боку навчального закладу в цілому.

Маркевич В.Д., яка вказала, про проведення нею комплексної олімпіади з дисциплін: «Економіка підприємства» та «Гірничі машини та комплекси».

Олімпіади проводяться з наступною метою:

- підвищення інтересу до обраної професії;
- підготовка до виконання курсових та дипломних проектів зі спецдисциплін;
- забезпечення можливості об'єктивного виявлення реального рівня знань та умінь.

Ухвалили:

1. Інформацію Швець Л.Є., Маркевич В.Д., Царик С.Б. прийняти до відома.
2. Визнати роботу з організації і проведення олімпіад в циклової комісії бухгалтерсько-економічних дисциплін задовільною.
3. Посилити практичну складову олімпіад зі спеціальностей.

Голова  Н.В. Поліх