

ПРОТОКОЛ

засідання методичної ради

№ 7

04.05.2021

Порядок денний:

1. Науково-дослідна робота – основа професійної підготовки майбутніх фахівців.
(Інформації голів циклових комісій)
2. Результативність внутрішньоколеджівського контролю.
(Інформація Романчука С.С., заступника директора з навчальної роботи)
3. Обговорення ОПП усіх спеціальностей.
(Доповідає заступник директора з навчальної роботи Романчук С.С.)
4. Різне.

СЛУХАЛИ:

Доповідь **Поліх Н.В.** " Науково-дослідна робота – основа професійної підготовки майбутніх фахівців." (текст доповіді додається)

ВИСТУПИЛИ:

Теленько П.Д., голова комісії гірничо-електромеханічних дисциплін, який вказав на те, що зміст освіти поступово стає орієнтованим на розвиток творчих здібностей студентів, рівень яких визначатиме професіоналізм працівника. Постійне ефективне стимулювання інтелектуального розвитку, потреби в актуальній, цілеспрямованій самостійності, формування відповідних психологічних якостей, необхідні людині в умовах інформаційного суспільства. Завданням сучасного періоду розвитку навчальних закладів є забезпечення умов для того, щоб кожен студент протягом навчання у вищому навчальному закладові тією чи іншою мірою отримав навички дослідницької роботи, засвоїв відповідні методи науково-дослідної діяльності. Участь у науково-дослідницькій діяльності має свої специфічні особливості, які зводяться до індивідуальної діяльності студентів. Таким чином, виконується умова сучасного педагогічного процесу - індивідуалізація навчання

При організації навчально-пізнавального процесу необхідно органічно поєднувати соціальногрупові методи з творчим використанням індивідуального підходу до розвитку навчально-пізнавальної активності. За час навчання у студента необхідно максимально розвинути творче мислення.

Навчальний заклад повинен готувати спеціаліста-дослідника, який намагається поширювати та досліджувати нові методи роботи, який має формувати нові ідеї і здатний реалізувати їх на практиці. Майбутній фахівець повинен розвинути навички самостійної творчої наукової роботи, сформувати коло своїх наукових інтересів. В комісії працюють 6 пошукових груп, в яких задіюються студенти до роботи над дослідженнями, пов'язаними з діяльністю шахт Львівсько-Волинського басейну, що розвиває професійні навички.

Пожидаєва І.В., голова комісії комп'ютерних дисциплін, яка вважає, що науково-дослідницька робота студентів в позааудиторний час є одним із найважливіших засобів формування висококваліфікованих фахівців, якою передбачається участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп, творчих секцій тощо; написання статей, доповідей, інших публікацій. Для формування особистості студента як творчого, ініціативного фахівця необхідно залучати його до науководослідної діяльності, яка привчає студента до самостійності, виробляє у нього вміння застосовувати отримані знання при розв'язанні конкретних завдань, вільно орієнтуватися в літературі за обраним фахом, а також виховує вибагливість до себе, зібраність, цілеспрямованість.

Хоча інтелектуальні здібності розвиваються протягом усього життя, проте найбільш ефективно це відбувається в системі професійного навчання, особливо в юнацькі роки, в період оволодіння професійними знаннями та навичками. Науково-дослідна діяльність майбутніх фахівців сприяє здійсненню співпраці викладача і студента в науковому обґрунтуванні окремих ідей і рішень, що мають суттєве значення для розвитку наукового мислення студентів, формування їх професійної компетентності. Відповідно науково-дослідницька діяльність повинна бути організована так, щоб студенти після закінчення навчального закладу прагнули до постійного підвищення свого професійного рівня.

СЛУХАЛИ:

Інформацію **Романчука С.С.** "Результативність внутрішньокіледжівського контролю", який проаналізував якість проведення навчальних занять, відкритих занять, проведення практик, консультацій до підготовки курсових та дипломних робіт. Вказав на недостатній рівень відвідування їх членами адміністрації, головами циклових комісій.

СЛУХАЛИ:

заступника директора з навчальної роботи **Романчука С.С.**, який доповів про завершення розробки освітньо-професійних програм на 2021-2022 н.р., усунення зауважень, дотримання усіх нормативних вимог. Запропонував відзначити викладачів, які працювали над розробкою ОПП.

УХВАЛИЛИ:

1. З метою підвищення творчої діяльності студентів поєднувати соціальногрупові методи з творчим використанням індивідуального підходу до розвитку навчально-пізнавальної активності.

(постійно; відпов. Романчук С.С., голови циклових комісій)

2. Активізувати роботу науково-пошукових груп в комісії комп'ютерних Дисциплін.

(протягом року; відпов. Пожидаєва І.В.)

3. Посилити контроль за проведенням навчальних занять, практик, виховних заходів.

(постійно: відпов. Романчук С.С., Маїк Л.Б.)

4. Рекомендувати педагогічній раді коледжу затвердити освітньо-професійні програми(ОПС фаховий молодший бакалавр) за спеціальностями:

- 184 «Гірництво» (ОПП «Підземна розробка корисних копалин», «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»);

- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»);

- 075 «Маркетинг» (ОПП «Транспортний маркетинг та логістика»);

- 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Економіка та організація готельно-ресторанного бізнесу і туризму», «Товарознавство та експертиза в митній справі»);

- 121 «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП «Інженерія програмного забезпечення»).

5. Освітньо-професійні програми спеціальностей та лист -погодження висвітлити на сайті коледжу

Голова



С.С.Романчук

Секретар



Л.Б. Маїк