

ЗВІТ

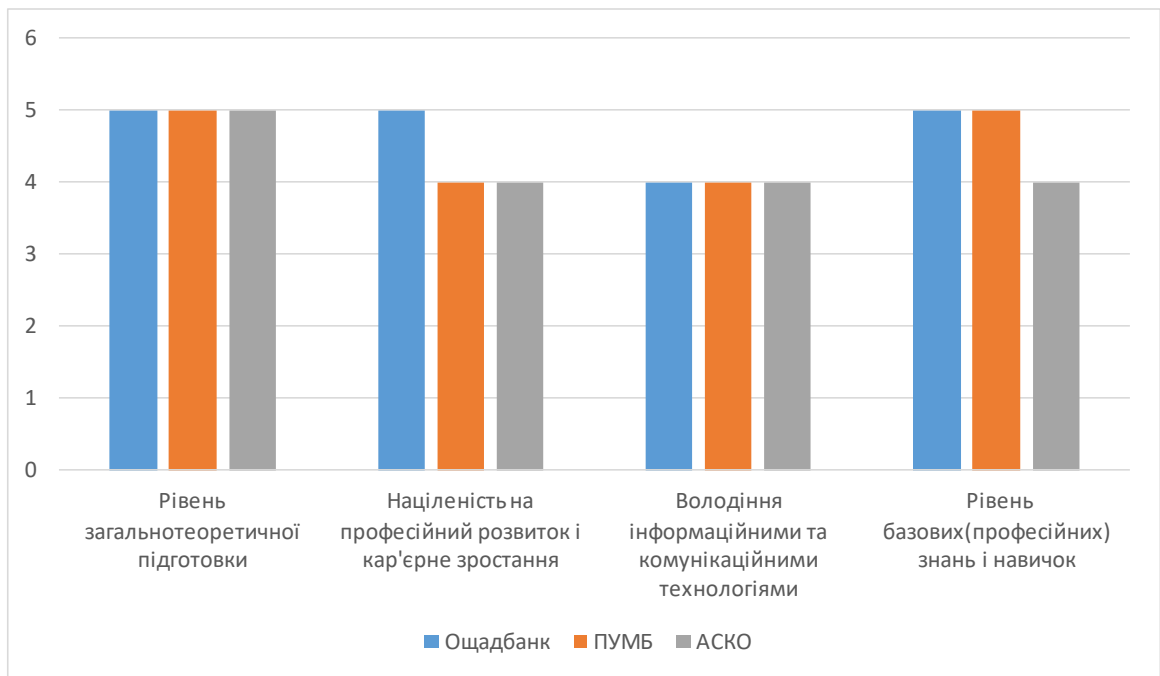
за результатами опитування роботодавців за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»

У Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі передбачено проведення щорічного моніторингу та перегляд освітньо-професійних програм з метою покращення змісту ОПП. Критерії перегляду освітніх програм формуються через забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями шляхом обговорення актуальних питань, що стосуються змісту ОПП та проведення анкетування.

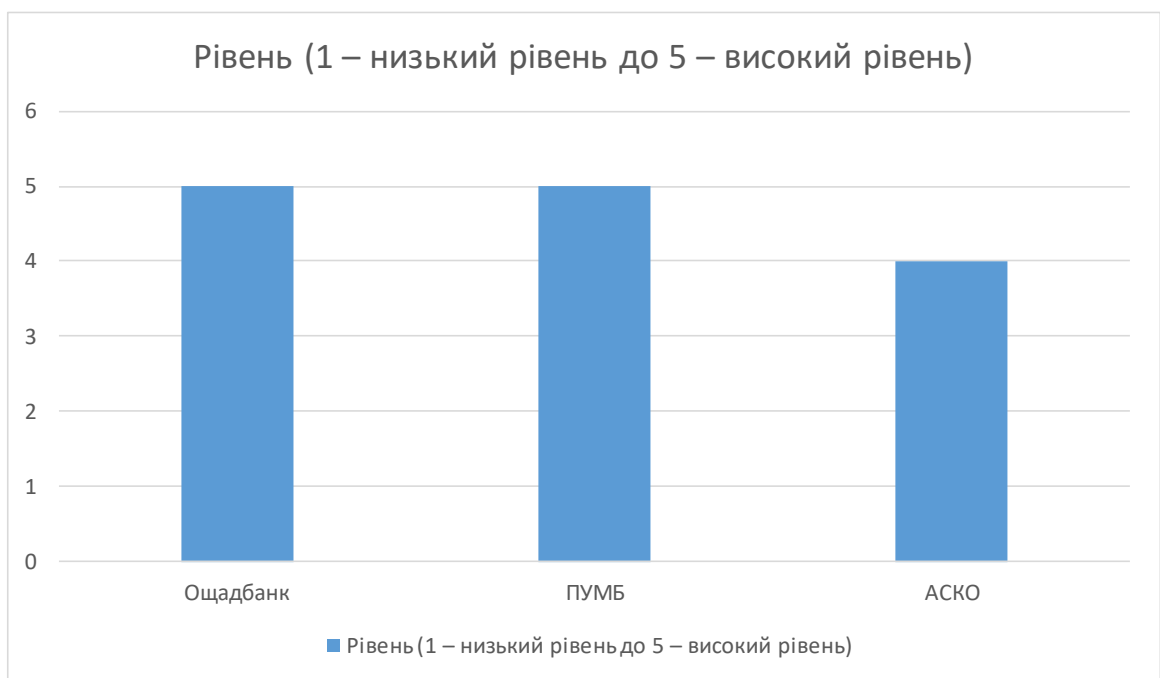
Метою такого моніторингу є вивчення думки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та надання можливих пропозицій по її удосконаленню. В анкетуванні взяли участь 3 підприємства-роботодавці: ТББВ № 10013/0138 АТ «Ощадбанк», Акціонерне товариство «Перший український міжнародний банк», Червоноградська філія ПрАТ СК «АСКО ДС». Узагальнені результати опитування представлені нижче.

2. На думку роботодавців найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання має рівень загальнотеоретичної підготовки.

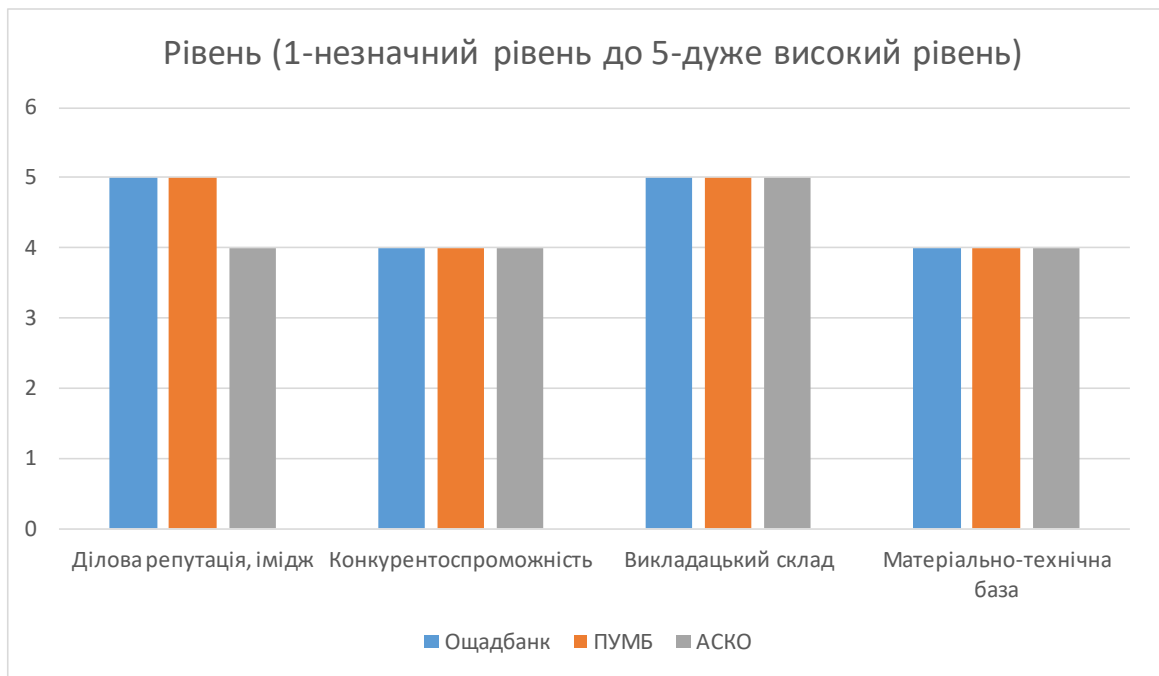
- Рівень загальнотеоретичної підготовки - 5 б
- Здатність до навчання - 4 б.
- Здатність до аналізу і синтезу – 3 б.
- Розв'язання проблем – 4 б.
- Здатність застосовувати знання на практиці – 5 б.
- Рівень базових(професійних) знань і навичок – 5 б.
- Стратегічне мислення – 4 б.
- Націленість на кінцевий результат – 4 б.
- Здатність працювати в колективі, команді – 4 б.
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці – 4 б.
- Здатність пристосовуватись до нових ситуації - 4 б
- Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання – 4 б.
- Навички управління персоналом, колективно – 4 б
- Ерудованість загальна культура, комунікабельність – 4 б
- Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями – 4 б
- Ведення ділової документації – 4 б.
- Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку – 4б.



3. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників коледжу, які працюють у Вас в організації/установі?



4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу? Підприємства-роботодавці, які взяли участь в опитуванні, усі зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу.
5. Наведіть, будь ласка, свою оцінку коледжу як закладу фахової передвищої освіти за критеріями:

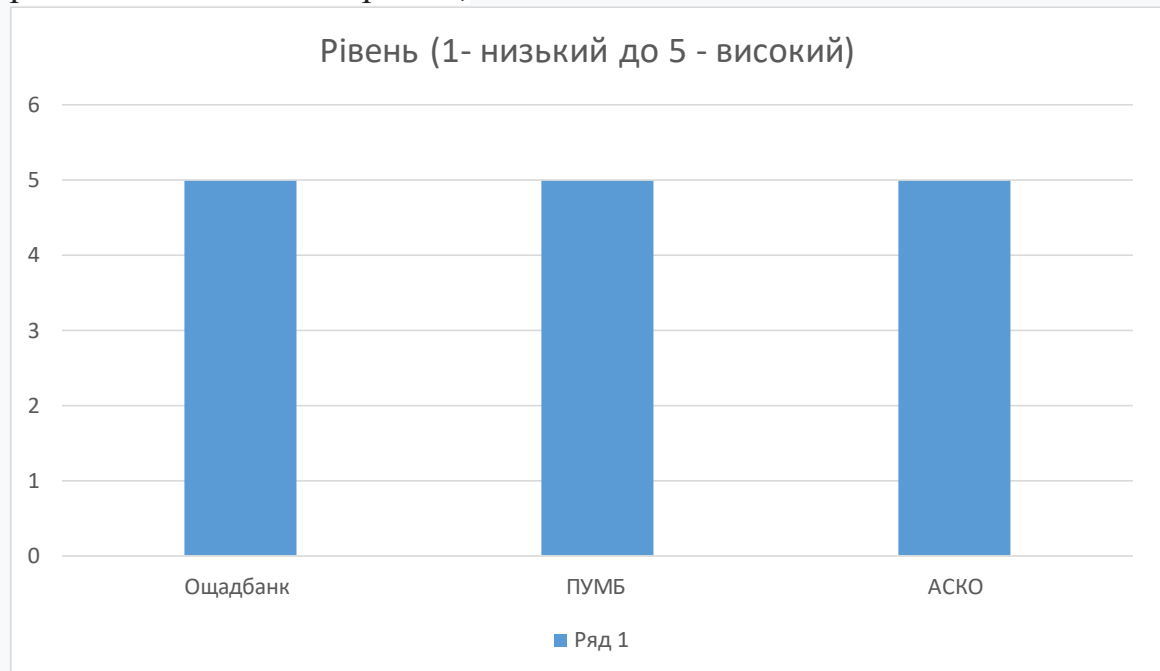


6. Оцініть якості та навички випускників коледжу за п'ятибальною шкалою

- Рівень загальнотеоретичної підготовки - 4 б
- Здатність до навчання - 4 б.
- Здатність до аналізу і синтезу – 3 б.
- Розв'язання проблем – 4 б.
- Здатність застосовувати знання на практиці – 5 б.
- Рівень базових(професійних) знань і навичок – 4 б.
- Стратегічне мислення – 4 б.
- Націленість на кінцевий результат – 4 б.
- Здатність працювати в колективі, команді – 5 б.
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці – 4 б.
- Здатність пристосовуватись до нових ситуації - 4.б
- Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання – 4 б.
- Навички управління персоналом, колективно – 4 б
- Ерудованість загальна культура, комунікабельність – 5 б
- Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями – 4 б
- Ведення ділової документації – 4 б.
- Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку – 5 б.

7. Якою, на вашу думку, є актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці? (1 – низький

рівень до 5 – високий рівень)



8. Наскільки, на Вашу думку, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, потребам галузі та ринку праці загалом?

Повністю відповідає – 2 підприємства-роботодавці;

Відповідає частково – 1 підприємство-роботодавець;

Не відповідає - 0

9. Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні випускникам для подальшої професійної діяльності.

Так, освітньо-професійна програма передбачає практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні випускникам для подальшої професійної діяльності – дали відповідь усі підприємства.

10. Чи залучаєтесь Ви особисто до організації та реалізації освітнього процесу та освітньо-професійної програми?

Так, залучалися особисто до організації та реалізації освітнього процесу та освітньо-професійної програми - дали відповідь усі підприємства.

Рекомендації за результатами анкетування:

1. Налагодити тісні комунікаційні зв'язки з роботодавцями з метою обговорення пропозицій щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми.
2. На навчальних заняттях розвивати у здобувачів освіти навички соціального спрямування: представлення результатів праці, креативності мислення; вміння

комунікувати, розмовної практики; уміння застосовувати концепції стратегічного мислення, вміння вирішувати конфліктні ситуації.